

Nome do(a) Candidato(a)

Número de Documento

--	--

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Língua Portuguesa	10
Legislação do SUS	10
Conhecimentos Específicos	30
Total de questões	50

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):

- Verifique se está sentado no local correto, condizente com a sua etiqueta (Nome do candidato e Prova).
- Confira devidamente o CADERNO DE QUESTÕES; se houver falha, solicite a troca do caderno de questões completo ao fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e PROVA. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica transparente, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas “x”.
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início.
- O candidato poderá levar o caderno de questões depois de decorridos **02 (duas) horas** do início da prova.
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- O CANDIDATO, AO TERMINAR A PROVA, DEVERÁ RETIRAR-SE IMEDIATAMENTE DO LOCAL DE APLICAÇÃO DE PROVA, NÃO PODENDO PERMANECER NAS DEPENDÊNCIAS DESTES, BEM COMO NÃO PODERÁ UTILIZAR OS SANITÁRIOS.
- O candidato será eliminado sumariamente caso o celular emita qualquer som.

Destaque aqui

CONSÓRCIO REGIONAL INTERMUNICIPAL DE SAÚDE – CRIS - TUPÃ – SP – EDUCADOR FÍSICO -PROGRAMA
ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Marque aqui as suas respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
46	47	48	49	50										

RASCUNHO

RASCUNHO

1) Identifique o erro em relação ao emprego do hífen.

- a) Erva-doce, couve-flor, beija-flor e inter-regional.
- b) Anti-social, auto-retrato, cão-de-guarda e para-quedas.
- c) Bem-te-vi, hiper-realista, vice-presidente e erva-doce.
- d) Nenhuma das alternativas.

Leia o texto a seguir para responder às questões 2, 3, 4 e 5.

A banalidade do mal e as possibilidades da educação moral.

A personalidade de Adolf Eichmann foi um dos pontos mais controversos enfrentados por Hannah Arendt, que o considerava um novo tipo de criminoso, um *hosti humani generis* (inimigo do gênero humano), participante de um novo tipo de crime: assassinatos em massa num sistema totalitário. Esse novo tipo de criminoso só pode ser entendido a partir de uma nova profissão: o burocrata. Para um burocrata, a função que lhe é própria não é a de responsabilidade, mas sim a de execução (Correia, 2004, p. 93). Daí a reiterada afirmação burocrática: eu só cumpro ordens.

Esse foi o principal argumento de Eichmann: “Não sou o monstro que fazem de mim. Sou uma vítima da falácia” (Arendt, 1999, p. 269). O advogado de defesa trabalhou com a hipótese de que “sua culpa [de Eichmann] provinha de sua obediência, e a obediência é louvada como virtude. Sua virtude tinha sido abusada pelos líderes nazistas. No entanto, ele não era membro do grupo dominante, ele era uma vítima, e só os líderes mereciam punição” (idem, ibidem). Obviamente, os juizes, a promotoria, a imprensa nem Arendt estavam convencidos do argumento, mesmo que ele possa parecer plausível num primeiro momento.

Eichmann apresentou-se como um homem virtuoso – “minha honra é minha lealdade” (idem, p. 121) – e seu único erro teria sido o de obedecer ordens e seguir leis, pois ele sempre tomou o cuidado de agir conforme determinações superiores, comprovadas pelas normas legais.

Recorte adaptado do artigo: A banalidade do mal e as possibilidades da educação moral, Marcelo Andrade/PUC-RJ. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v15n43/a08v15n43.pdf>

2) Sobre o argumento construído no texto, é CORRETO afirmar que:

I- O novo crime mencionado pelo autor no texto decorre de uma mudança na estrutura e mentalidade sociais.

II- O burocrata, segundo a visão que o autor critica no texto, tem plena consciência do apagamento de sua individualidade em função da realização de seu trabalho, pois sabe que as consequências de seus atos são de responsabilidades do sistema.

III- Os conceitos de obediência e lealdade, respectivamente, são descaracterizados em relação a suas cargas de sentido abstrato.

IV- A fragilidade do argumento do réu está no fato de que cumprir ordens de uma hierarquia que permite o extermínio em massa de grupos de pessoas é uma virtude comprovada por normas legais.

- a) I e III são verdadeiras.
- b) I, II e III são verdadeiras.
- c) II e IV são falsas.

d) Nenhuma das alternativas.

3) O significado do termo ‘falácia’ encontra-se em:

- a) ato de exagerar ou levar demasiadamente a sério coisas sem pertinência.
- b) alarido de pessoas que discutem agitadaamente uma questão a fim de buscar a razão.
- c) um enunciado ou raciocínio falso que, entretanto, simula verdade.
- d) Nenhuma das alternativas.

4) De acordo com o argumento central do texto, a banalidade do mal pressupõe:

- a) a deturpação do senso crítico e moral do indivíduo.
- b) honra e lealdade deixam de ser virtudes em uma sociedade sem educação moral.
- c) o fato de que a vitimização de criminosos sem punição torna-se rotina.
- d) Nenhuma das alternativas.

5) Em relação à gramática do texto, é possível realizar uma pequena correção ao texto. Identifique-a.

- a) obedecer as ordens.
- b) embora ele possa parecer plausível.
- c) foi um dos pontos mais controversos enfrentado por Hannah Arendt.
- d) Nenhuma das alternativas.

6) Leia a tirinha abaixo:



O termo sublinhado na frase ‘você está carrancudo, quer me dizer algo?’, presente no balãozinho de fala no primeiro quadrinho da tirinha, classifica-se como:

- a) Adjunto adnominal.
- b) Predicativo do objeto.
- c) Predicativo do sujeito.
- d) Nenhuma das alternativas.

7) Marque a opção CORRETA em relação à história em quadrinhos a seguir:



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 7724

a) o humor do texto provém do trocadilho presente na última fala 'no meu caso não foi acidente', o que é enfatizado por elementos não linguísticos da tirinha em quadrinhos.

b) O termo 'como' na fala da personagem do segundo quadrinho serve como parâmetro de comparação argumentativa devido a sua classificação: advérbio de comparação.

c) O humor da tirinha é constituído, principalmente, pelo emprego de elementos informais da língua portuguesa.

d) Nenhuma das alternativas.

8) Leia o texto abaixo e complete as lacunas:

NA TURQUIA DE ERDOGAN, O DESAFIO DE SER MULHER E JORNALISTA

Processada por autoridades de seu país, repórter Pelin Ünker relata cenário de perseguições e

Havia uma Turquia antes de Recep Tayyip Erdogan, e hoje há outra. Quinze anos depois do _____ de futebol ter subido ao poder – inicialmente como _____ e depois como presidente, _____ 2014 –, o país vive um processo crescente de aparelhamento das instituições. O poder é cada vez mais concentrado nas mãos do Executivo, e a perseguição _____ se tornou prática recorrente, principalmente por vias judiciais. Esse foi o cenário relatado pela repórter turca Pelin Ünker, que participou da mesa de encerramento do primeiro dia do Festival Piauí de Jornalismo, neste sábado (05), em São Paulo.

fonte: <https://piaui.folha.uol.com.br/na-turquia-de-erdogan-o-desafio-de-ser-mulher-e-jornalista/>

a) retrosseso, ex-jogador, primeiro-ministro, a partir de, a imprensa.

b) retrocesso, ex-jogador, primeiro-ministro, a partir de, à imprensa.

c) retroçoço, exjogador, primeiro ministro, a partir de, à imprensa.

d) Nenhuma das alternativas.

9) Marque a alternativa CORRETA em relação à pontuação.

a) Passaram quase dois meses desde a largada da traineira Mestre Soares de Vila do Porto, em Santa Maria. Foram dois meses de teste à paciência dos onze pescadores a bordo, concentrados como sardinhas em lata nesta traineira de 16,2 metros. O navio é exíguo – um sussurro à proa ouve-se na popa, mas o pior é a espera.

b) Passaram, quase dois meses desde a largada da traineira Mestre Soares de Vila do Porto em Santa Maria; foram dois meses de teste, à paciência dos onze pescadores a bordo concentrados como sardinhas em lata nesta traineira, de 16,2 metros. O navio é exíguo – um sussurro à proa ouve-se na popa. Mas o pior é a espera.

c) Passaram quase dois meses desde a largada da traineira, Mestre Soares de Vila do Porto em Santa Maria, foram dois meses de teste à paciência dos onze pescadores a bordo. Concentrados como sardinhas em lata nesta traineira de 16,2 metros; o navio é exíguo: um sussurro à proa ouve-se na popa. Mas o pior é a espera.

d) Nenhuma das alternativas.

10) Com base na leitura da história em quadrinhos abaixo, marque a alternativa CORRETA:



a) o uso da palavra 'jamais' no terceiro quadrinho representa uma dupla negação e, em função disso, estabelece um desvio de interpretação.

b) 'muitos' configura-se como um advérbio que não admite flexão de plural e, por isso, aparece de forma pleonástica no balãozinho de fala.

c) O humor do diálogo remonta a um deslocamento da coesão referencial que a personagem Snoop não entende de início, mas o sentido exato é reiterado na fala do terceiro quadrinho.

d) Nenhuma das alternativas.

LEGISLAÇÃO DO SUS

11) Conforme a Lei Orgânica da Saúde 8080, de 19 de setembro de 1990 e suas alterações. Art. 9º A direção do Sistema Único de Saúde (SUS) é única, de acordo com o inciso I do art. 198 da Constituição Federal, sendo exercida em cada esfera de governo pelos seguintes órgãos:

I - no âmbito da União, pelo Ministério da Saúde.

II - no âmbito dos Municípios, pela respectiva Secretaria de Saúde ou órgão equivalente.

III - no âmbito dos Estados e do Distrito Federal, pela respectiva Secretaria de Saúde ou órgão equivalente.

Assinale a alternativa CORRETA.

a) Apenas I.

b) Apenas II e III.

c) Apenas III.

d) Nenhuma das alternativas.

12) Segundo a Lei Orgânica da Saúde 8080, de 19 de setembro de 1990 e suas alterações. Art. 4º O conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público, constitui o Sistema Único de Saúde (SUS). Leia os contextos abaixo.

[1] Estão incluídas no disposto neste artigo as instituições públicas federais, estaduais e municipais de controle de qualidade, pesquisa e produção de insumos, medicamentos, inclusive de sangue e hemoderivados, e de equipamentos para saúde. [2] A iniciativa privada poderá participar do Sistema Único de Saúde (SUS), em caráter complementar.

a) Apenas o primeiro contexto está correto.

b) Apenas o segundo contexto está correto.

c) Os dois contextos estão incorretos.

d) Nenhuma das alternativas.

13) Conforme a Norma Operacional da Assistência à Saúde – NOAS-SUS 01/2002.60.1. São motivos de suspensão imediata, pelo Ministério da Saúde, dos repasses financeiros transferidos mensalmente, fundo a fundo, para os municípios:

Assinale a alternativa INCORRETA.

a) não pagamento aos prestadores de serviços sob sua gestão, públicos ou privados, hospitalares e ambulatoriais, até o quinto dia útil, após o cumprimento pelo Ministério da Saúde das seguintes condições: - crédito na conta bancária do Fundo Estadual/Municipal de Saúde, pelo Fundo Nacional de Saúde; - disponibilização dos arquivos de processamento do SIH/SUS, no BBS/MS pelo DATASUS.

b) falta de alimentação dos Bancos de Dados Nacionais, estabelecidos como obrigatórios, por 3 (três) meses consecutivos ou 5 (meses) meses alternados.

c) indicação de suspensão por Auditoria realizada pelos componentes estadual ou nacional do SNA, respeitado o prazo de defesa do município envolvido.

d) Nenhuma das alternativas.

14) Conforme a Norma Operacional da Assistência à Saúde – NOAS-SUS 01/2002. Sobre alguns dos conceitos-chaves para a organização da assistência no âmbito estadual, que deverão ser observados no PDR, assinale a alternativa que refere-se a município polo :

a) município em Gestão Plena do Sistema Municipal ou em Gestão Plena da Atenção Básica Ampliada / GPAB-A, com capacidade de ofertar com suficiência a totalidade dos serviços de que trata o Item 8 – Capítulo I para sua própria população, quando não necessitar desempenhar o papel de referência para outros municípios.

b) município existente em um módulo assistencial que apresente a capacidade de ofertar a totalidade dos serviços de que trata o Item 8 - Capítulo I, correspondente ao primeiro nível de referência intermunicipal, com suficiência, para sua população e para a população de outros municípios a ele adscritos.

c) município que, de acordo com a definição da estratégia de regionalização de cada estado, apresente papel de referência para outros municípios, em qualquer nível de atenção.

d) Nenhuma das alternativas.

15) Sobre os objetivos do Plano Nacional de Saúde 2016-2019, assinale a alternativa que refere-se ao objetivo 05.

a) Reduzir e prevenir riscos e agravos à saúde da população, considerando os determinantes sociais, por meio das ações de vigilância, promoção e proteção, com foco na prevenção de doenças crônicas não transmissíveis, acidentes e violências, no controle das doenças transmissíveis e na promoção do envelhecimento saudável.

b) Promover a atenção à saúde dos povos indígenas, aprimorando as ações de atenção básica e de saneamento básico nas aldeias, observando as práticas de saúde e os saberes tradicionais, e articulando com os demais gestores do SUS para prover ações complementares e especializadas, com controle social.

c) Ampliar o acesso da população a medicamentos, promover o uso racional e qualificar a assistência farmacêutica no âmbito do SUS.

d) Nenhuma das alternativas.

16) Segundo o Plano Nacional de Saúde 2016-2019, sobre a atenção às urgências e emergências. Leia as afirmativas abaixo:

I- A atenção às urgências e emergências compõe parte importante da política de saúde. Nela está incluída a Rede de Atenção às Urgências e Emergências (RUE), que tem como principal finalidade dotar as unidades hospitalares compostas de pronto-socorro de estrutura qualificada para a composição da RUE.

II- O Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (Samu 192) é um dos componentes mais importantes da Rede de Atenção às Urgências e Emergências (RUE), com as unidades de Suporte Avançado e Suporte Básico de Vida, adequadas a cada situação de saúde e ao atendimento de acordo com o referenciamento das Centrais de Regulação das Urgências.

III- Outro importante componente da Rede de Atenção às Urgências são as Unidades de Pronto Atendimento – UPA, de disponibilização ininterrupta, com potencial para resolver até 97% dos casos atendidos reduzindo as filas nos prontos-socorros dos hospitais. Oferecem estrutura com Raios-X, eletrocardiografia, pediatria, laboratório de exames e leitos de observação. De 2011 a 2015 houve um aumento de 3 vezes do número de UPA's em funcionamento no país, saltando de 145 para 421 unidades.

Assinale a alternativa CORRETA.

a) Apenas I e II.

b) Apenas III.

c) I, II e III.

d) Nenhuma das alternativas.

17) De acordo com a Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017. Política Nacional de Atenção Básica, assinale a alternativa INCORRETA.

a) A PNAB tem na Saúde da Família sua estratégia prioritária para expansão e consolidação da Atenção Básica. Serão reconhecidas outras estratégias de Atenção Básica, desde que observados os princípios e diretrizes previstos nesta portaria e tenham caráter transitório, devendo ser estimulada sua conversão em Estratégia Saúde da Família.

b) A integração entre a Vigilância em Saúde e Atenção Básica é condição essencial para o alcance de resultados que atendam às necessidades de saúde da população, na ótica da integralidade da atenção à saúde e visa estabelecer processos de trabalho que considerem os determinantes, os riscos e danos à saúde, na perspectiva da intra e intersetorialidade.

c) Todos os estabelecimentos de saúde que prestem ações e serviços de Atenção Básica, no âmbito do SUS, de acordo com esta portaria serão denominados Unidade Básica de Saúde - UBS. Parágrafo único. Todas as UBS são consideradas potenciais espaços de educação, formação de recursos humanos, pesquisa, ensino em serviço, inovação e avaliação tecnológica para a RAS.

d) Nenhuma das alternativas.

18) Segundo a Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017. Política Nacional de Atenção Básica.1.2 – Diretrizes, assinale a alternativa que refere-se a coordenar o cuidado:

a) elaborar, acompanhar e organizar o fluxo dos usuários entre os pontos de atenção das RAS. Atuando como o centro de comunicação entre os diversos pontos de atenção, responsabilizando-se pelo cuidado dos usuários

em qualquer destes pontos através de uma relação horizontal, contínua e integrada, com o objetivo de produzir a gestão compartilhada da atenção integral. Articulando também as outras estruturas das redes de saúde e intersetoriais, públicas, comunitárias e sociais.

b) reconhecer as necessidades de saúde da população sob sua responsabilidade, organizando as necessidades desta população em relação aos outros pontos de atenção à saúde, contribuindo para que o planejamento das ações, assim como, a programação dos serviços de saúde, parta das necessidades de saúde das pessoas.

c) estimular a participação das pessoas, a orientação comunitária das ações de saúde na Atenção Básica e a competência cultural no cuidado, como forma de ampliar sua autonomia e capacidade na construção do cuidado à sua saúde e das pessoas e coletividades do território. Considerando ainda o enfrentamento dos determinantes e condicionantes de saúde, através de articulação e integração das ações intersetoriais na organização e orientação dos serviços de saúde, a partir de lógicas mais centradas nas pessoas e no exercício do controle social.

d) Nenhuma das alternativas.

19) Conforme a Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017. Política Nacional de Atenção Básica. Equipes de Saúde da Família para o atendimento da População Ribeirinha da Amazônia Legal e Pantaneira: Considerando as especificidades locais, os municípios da Amazônia Legal e Pantaneiras podem optar entre 2 (dois) arranjos organizacionais para equipes Saúde da Família, além dos existentes para o restante do país: a. Equipe de Saúde da Família Ribeirinha (eSFR). Com base nessa informação assinale verdadeiro ou falso:

() São equipes que desempenham parte significativa de suas funções em UBS construídas e/ou localizadas nas comunidades pertencentes à área adstrita e cujo acesso se dá por meio fluvial e que, pela grande dispersão territorial, necessitam de embarcações para atender as comunidades dispersas no território. As eSFR são vinculadas a uma UBS, que pode estar localizada na sede do Município ou em alguma comunidade ribeirinha localizada na área adstrita.

() A eSFR será formada por equipe multiprofissional composta por, no mínimo: 1 (um) médico, preferencialmente da especialidade de Família e Comunidade, 1 (um) enfermeiro, preferencialmente especialista em Saúde da Família e 1 (um) auxiliar ou técnico de enfermagem, podendo acrescentar a esta composição, como parte da equipe multiprofissional, o ACS e ACE e os profissionais de saúde bucal: 1 (um) cirurgião dentista, preferencialmente especialista em saúde da família e 1 (um) técnico ou auxiliar em saúde bucal.

() Nas hipóteses de grande dispersão populacional, as eSFR podem contar, ainda, com: até 10 (dez) Agentes Comunitários de Saúde; até 12 (doze) microscopistas, nas regiões endêmicas; até 11 (onze) Auxiliares/Técnicos de enfermagem; e 1 (um) Auxiliar/Técnico de saúde bucal. As eSFR poderão, ainda, acrescentar até 2 (dois) profissionais da área da saúde de nível superior à sua composição, dentre enfermeiros ou outros profissionais previstos nas equipes de Nasf-AB.

Assinale a alternativa CORRETA.

a) V-V-F.

b) F-V-F.

c) V-F-V.

d) Nenhuma das alternativas.

20) Conforme a Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017. Política Nacional de Atenção Básica.4.1 São Atribuições Comuns a todos os membros das Equipes que atuam na Atenção Básica:

I- Participar do processo de territorialização e mapeamento da área de atuação da equipe, identificando grupos, famílias e indivíduos expostos a riscos e vulnerabilidades.

II- Cadastrar e manter atualizado o cadastramento e outros dados de saúde das famílias e dos indivíduos no sistema de informação da Atenção Básica vigente, utilizando as informações sistematicamente para a análise da situação de saúde, considerando as características sociais, econômicas, culturais, demográficas e epidemiológicas do território, priorizando as situações a serem acompanhadas no planejamento local.

III- Realizar o cuidado integral à saúde da população adscrita, prioritariamente no âmbito da Unidade Básica de Saúde, e quando necessário, no domicílio e demais espaços comunitários (escolas, associações, entre outros), com atenção especial às populações que apresentem necessidades específicas (em situação de rua, em medida socioeducativa, privada de liberdade, ribeirinha, fluvial, etc.).

Assinale a alternativa CORRETA.

a) Apenas I e II.

b) Apenas III.

c) I, II e III.

d) Nenhuma das alternativas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Como prática sociocultural, o esporte incorpora valores sociais, culturais, econômicos e estéticos de uma dada sociedade, historicamente, organizada, sendo realizado:

a) em diferentes espaços sociais e culturalmente apropriado de múltiplas formas.

b) em necessidade de definições e diferenciações centrais quanto a compreensão.

c) relativamente complexo, por indivíduos, cuja participação é motivada por combinação de fatores intrínsecos e extrínsecos.

d) Nenhuma das alternativas.

22) O Esporte considerado da Escola aborda uma visão de esporte como uma prática corporal e social construída a partir de suas vivências e dos reflexos da _____ envolvida na educação.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto:

a) Cultura.

b) Autonomia.

c) Democracia.

d) Nenhuma das alternativas.

23) Sobre as regras oficiais do desporto “Peteca”, considere os itens a seguir:

I - A quadra tem a dimensão de 15 metros por 7,50 metros para o jogo de duplas e de 15 metros por 5 metros para o jogo individual.

II - A área de jogo da quadra deve ter, preferencialmente, a cor laranja, e as linhas demarcatórias, a cor branca, podendo ser aceitas outras cores, desde que não prejudiquem a realização do jogo.

III - Para jogos da faixa etária masculina até 12 anos, a rede deve ser instalada na altura uniforme de 2,24 metros.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) Nenhuma das alternativas.

24) No jogo de Peteca, no terceiro set, quando houver, durante o tempo de _____ segundos, a equipe detentora da vantagem perde ponto pelo erro ou pelo término dos vinte quatro segundos, e transfere o saque para a equipe adversária, que passa a ter a vantagem.

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- a) 20.
- b) 24.
- c) 30.
- d) Nenhuma das alternativas.

25) É CORRETO afirmar que um tabuleiro de xadrez é dividido em:

- a) 72 partes.
- b) 80 partes.
- c) 64 partes.
- d) Nenhuma das alternativas.

26) Sobre a disposição das peças de xadrez, de A1 a E1 temos as seguintes peças:

- a) Torre, Bispo, Cavalo, Rainha, Rei.
- b) Torre, Cavalo, Bispo, Rei, Rainha.
- c) Torre, Cavalo, Bispo, Rainha, Rei.
- d) Nenhuma das alternativas.

27) A partir dos dois anos, as crianças podem ser estimuladas a brincar com massinhas de modelar. Esse tipo de brincadeira não estimula:

- a) Imaginação.
- b) Motricidade fina.
- c) Habilidades afetivas.
- d) Nenhuma das alternativas.

28) Qual das brincadeiras abaixo é indicada para crianças a partir dos 3 anos para estimular o aparelho fonador e a coordenação motora fina?

- a) Bolhas de sabão.
- b) Estradinha de areia.
- c) Areia de modelar.
- d) Nenhuma das alternativas.

29) A mais antiga notícia sobre a Educação Física, em terras brasileiras, data o ano de sua descoberta, 1500. Tal fato deve-se ao relato de Pero Vaz de Caminha, que em uma de suas cartas, que relatam indígenas dançando, saltando, girando e se alegrando ao som de uma gaita tocada por um português. De modo geral, sabe-se que as atividades físicas realizadas pelos indígenas, no período do Brasil colônia, estavam relacionadas:

- a) A elementos de cunho utilitário como o aprimoramento das atividades de caça e agrícolas.
- b) A aspectos da cultura primitiva.
- c) A elementos de cunho natural, como brincadeiras, caça, pesca, nado e locomoção.
- d) Nenhuma das alternativas.

30) O Início da Educação Física escolar no Brasil, inicialmente denominada Ginástica, ocorreu oficialmente com a reforma Couto Ferraz, em:

- a) 1882.
- b) 1851.
- c) 1898.
- d) Nenhuma das alternativas.

31) Sobre o brincar na primeira infância, considere a alternativa que traz informações INCORRETAS:

- a) Todo o período da educação infantil é importante para a introdução das brincadeiras. Pela diversidade de formas de conceber o brincar, alguns tendem a focalizá-lo como característico dos processos imitativos da criança, dando maior destaque apenas ao período anterior aos dois anos de idade.
- b) Para a criança, o brincar é a atividade principal do dia-a-dia. É importante porque dá a ela o poder de tomar decisões, expressar sentimentos e valores, conhecer a si, aos outros e o mundo, de repetir ações prazerosas, de partilhar, expressar sua individualidade e identidade por meio de diferentes linguagens, de usar o corpo, os sentidos, os movimentos, de solucionar problemas e criar.
- c) Ao brincar, a criança experimenta o poder de explorar o mundo dos objetos, das pessoas, da natureza e da cultura, para compreendê-lo e expressá-lo por meio de variadas linguagens.
- d) Nenhuma das alternativas.

32) Sobre o ato de brincar, é CORRETO afirmar que a interação entre crianças e ambiente:

- a) Garante a produção, conservação e recriação do repertório lúdico infantil.
- b) De forma organizada, pode facilitar a realização das brincadeiras e das interações entre as crianças e adultos.
- c) É essencial para o conhecimento do mundo dos objetos.
- d) Nenhuma das alternativas.

33) Jogos de aceitação devem substituir os jogos de rejeição. Se fizermos com que cada criança se sinta aceita e dermos a cada uma um papel _____ a desempenhar no ambiente de atividades, estaremos bem adiantados em nosso caminho para a solução da maioria dos sérios problemas psicossociais que, atualmente, permeiam os jogos e os esportes.

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- a) adjunto
- b) coadjuvante
- c) significante
- d) Nenhuma das alternativas.

34) “A Galinha Cega - Material: Venda para os olhos. Disposição: Todos em círculo dando as mãos, menos um, que representará a galinha cega. Desenvolvimento: No centro do círculo será colocado um participante vendado: a galinha cega. Depois de dar três voltas sobre si mesma, se dirigirá a qualquer

pessoa do círculo e apalpará seu rosto para tentar reconhecê-la. Se conseguir, troca de lugar com ela.”

O jogo cooperativo descrito acima traz diversas contribuições para a criança, entre as quais não se enquadra:

- a) Estimular a cooperação.
- b) Percepção dos outros.
- c) Percepção tátil.
- d) Nenhuma das alternativas.

35) A educação do movimento foi preconizada como a única forma capaz de promover a Educação Integral (atingiu seu auge no início da década de 1960) na abordagem:

- a) Esportivista.
- b) Higienista.
- c) Escola Novista.
- d) Nenhuma das alternativas.

36) Sobre a abordagem Psicomotricista da Educação Física, considere a alternativa INCORRETA:

- a) Tenta caracterizar a progressão normal do crescimento físico, do desenvolvimento fisiológico, motor, cognitivo e afetivo-social na aprendizagem motora.
- b) Defende uma ação educativa que deva ocorrer a partir dos movimentos espontâneos da criança e das atitudes corporais, favorecendo a gênese da imagem do corpo, núcleo central da personalidade.
- c) Busca desatrelar a atuação do professor dos pressupostos da instituição esportiva, valorizando o processo de aprendizagem, e não mais a execução de um gesto técnico isolado.
- d) Nenhuma das alternativas.

37) Considere a alternativa que descreve, corretamente, o jogo associativo:

- a) A criança brinca com outras crianças. Elas falam sobre suas brincadeiras, tomam emprestado e emprestam brinquedos, seguem umas às outras e tentam controlar quem pode brincar no grupo. Todas elas brincam de maneira semelhante, se não identicamente.
- b) A criança brinca, independentemente, mas no meio de outras crianças, com brinquedos iguais àqueles utilizados por elas, mas não, necessariamente, brinca com elas da mesma maneira. Brincando ao lado, mas não com as outras, a criança que brinca, paralelamente, não tenta influenciar as brincadeiras das outras.
- c) A criança brinca sozinha com brinquedos diferentes daqueles usados pelas crianças que estão próximas e não faz qualquer esforço para se aproximar delas.
- d) Nenhuma das alternativas.

38) Sobre o desenvolvimento motor, na terceira infância, considere a alternativa CORRETA:

- a) Somente a partir dos 10 anos que as crianças conseguem executar saltos rítmicos alternados em um padrão de 2-2, 2-3, ou 3-3.
- b) Somente a partir dos 7 anos que as crianças conseguem executar com facilidade qualquer exercício de saltos.
- c) Somente a partir dos 9 anos que as crianças conseguem arremessar um objeto com mudança adequada de peso e passo.
- d) Nenhuma das alternativas.

39) Para Vigotsky, ao brincar a criança reproduz nas atividades adultas de sua cultura e ensaia seus

futuros papéis e valores. Desta forma, dá oportunidade para o desenvolvimento intelectual da criança. No jogo, a criança começa a adquirir estímulos e as habilidades e atitudes necessárias à sua:

- a) Participação social.
- b) Corporeidade.
- c) Solução de problemas.
- d) Nenhuma das alternativas.

40) Sobre os jogos / brincadeiras e o lúdico no meio educacional, analise as asserções a seguir:

I - o jogo pode significar brinquedo, passatempo, divertimento; já o brinquedo pode ser concebido como objeto para serem usadas nas brincadeiras e também nos jogos de criança; brincadeira envolve divertimento, brinquedo, jogo, passatempo, entretenimento, ato ou efeito de brincar e o lúdico é representado por tudo que tem caráter de jogos, brinquedos e divertimentos.

II - brincar é uma atividade da criança e do adulto desde o início da civilização. O jogo representa, então, para a criança o papel que o trabalho representa para o adulto.

III - o jogo e a criança caminham juntas desde o momento em que se fixa a imagem da criança como um ser que brinca. Portadora de uma especialidade que se expressa pelo ato lúdico.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) I, II e III.
- d) Nenhuma das alternativas.

41) Qual é a área de investigação da Biomecânica cujo objetivo central é a determinação das forças que produzem o movimento?

- a) Cinemetria.
- b) Antropometria.
- c) Dinamometria.
- d) Nenhuma das alternativas.

42) Sobre os Fundamentos metodológicos da avaliação biomecânica do movimento humano, analise as asserções a seguir:

I - O objetivo central da Biomecânica é o estudo do movimento humano. Ainda que esse seja um objetivo comum a muitas áreas que compõem o corpo de conhecimento da Educação Física e do Esporte, a Biomecânica procede sua análise a partir de um prisma particular: o das leis da Física.

II - A antropometria objetiva, a determinação da posição, do deslocamento, da velocidade e da aceleração, enquanto descritores das características cinemáticas dos segmentos e do próprio corpo humano.

III - A partir do impulso oferecido pelo convênio Brasil-Alemanha, observou-se um expressivo aumento no número de pesquisadores dedicados ao estudo das questões biomecânicas. Tal condição levou a Biomecânica a se expandir para além do espaço disciplinar da Educação Física e do Esporte, gerando importantes relações multidisciplinares.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.

d) Nenhuma das alternativas.

43) Sobre o Frisbee, o regulamento oficial permite quantos jogadores dentro de campo?

- a) 5.
- b) 4.
- c) 7.
- d) Nenhuma das alternativas.

44) No Frisbee, quanto tempo o disco pode permanecer com o jogador?

- a) 5 segundos.
- b) 10 segundos.
- c) 8 segundos.
- d) Nenhuma das alternativas.

45) A bocha é um esporte com origem:

- a) No Império Romano.
- b) Bíblica.
- c) Na Grécia.
- d) Nenhuma das alternativas.

46) Quantas bochas por partida cada jogador ou equipe tem direito?

- a) 6.
- b) 9.
- c) 4.
- d) Nenhuma das alternativas.

47) A Educação Física no último século veio se modificando e com isso os seus objetivos e as propostas educacionais, com todas estas tendências, de algum modo é influenciada na formação do profissional e as práticas pedagógicas para os professores de Educação Física. Diante desse cenário, foi apresentado no primeiro momento as abordagens Desenvolvimentista, Construtivista-Interacionista, Crítico-Supera-dora e Sistêmica. Assinale a alternativa CORRETA sobre a Abordagem Crítico-Superadora.

- a) a Abordagem Crítico-Superadora diagnostica porque pretende ler os dados da realidade, interpretá-los e emitir um juízo de valor. É judicativa porque julga os elementos da sociedade a partir de uma ética que representa os interesses de uma determinada classe social. Esta pedagogia é também considerada teleológica, pois busca uma direção, dependendo da perspectiva de classe de quem reflete.
- b) Para a abordagem desenvolvimentista, a Educação Física deve proporcionar ao aluno condições para que seu comportamento motor seja desenvolvido através da interação entre o aumento da diversificação e a complexidade dos movimentos.
- c) Construtivista-Interacionista é apresentada como uma opção metodológica, caracterizada pela busca do desempenho máximo, de padrões de comportamento sem considerar as diferenças individuais, sem levar em conta as experiências vividas pelos alunos, com o objetivo de selecionar os mais habilidosos para competições e esporte de alto nível.
- d) Nenhuma das alternativas.

48) O relacionamento com os colegas também se torna um fator importante no desenvolvimento do autoconceito e da auto-estima na criança. Contudo a dimensões positivas e negativas da relação de companheirismo nos esportes juvenis relacionadas ao desenvolvimento do autoconceito. Sobre o tema

relacionado acima, aos fatores do relacionamento com colegas relacionados ao autoconceito em esportes juvenis.

I- Fatores positivos: Aumento da auto-estima, Comportamento sociável, Fidelidade.

II- Fatores positivos: Ajuda e orientação, Intimidade, Companheirismo.

III- Fatores negativos: Conflito, Deslealdade, Qualidade pessoais desinteressantes, Inacessível.

Assinale a alternativa CORRETA

- a) Todas as alternativas estão corretas.
- b) Somente a alternativa I.
- c) Somente a alternativa II.
- d) Nenhuma das alternativas.

49) Assinale a alternativa que traz informações INCORRETAS sobre o Handebol:

- a) O goleiro é o único jogador que pode deslocar-se para qualquer posição da quadra; é o único que pode parar ou rebater a bola com os pés (mas isso apenas na sua área), fora dela deve jogar como qualquer jogador de linha.
- b) O Handebol é praticado, no Brasil, desde o início do século XX, mas ele só foi reconhecido quando o esporte começou a ser difundido nos Estados Unidos.
- c) É proibido arrancar a bola do adversário com uma ou duas mãos, assim como bater com o punho na bola que o mesmo tem as mãos.
- d) Nenhuma das alternativas.

50) O renascimento do tênis de mesa foi iniciado na Inglaterra e, em seguida, no País de Gales. Em 1922, após a I Guerra Mundial, J. J. Payne de Luton, um organizador dos velhos tempos, e Percival Bronfield de Beckenham, campeão nacional inglês adolescente em 1904, seguidos por A. J. Carris, de Manchester, e por outros, formaram uma Associação de Ping Pong. No entanto, encontrando-se, legalmente, impedidos por uma carta registrada, dissolveram-se e se reorganizaram no mesmo dia sob o velho nome do jogo. Eles redigiram, cuidadosamente, as regras do jogo, com intuito de receber sua aceitação nacional por todos os adeptos e estimularam a criação e a venda de equipamentos de alto padrão. O sistema de duplas escolhido foi o que era praticado em outras épocas em Manchester. Quatro anos mais tarde, as regras tiveram penetração e foram de boa vontade aceitas no exterior. O código então se tornou base das regras internacionais, e o nome "Tênis de Mesa" foi oficializado com a fundação da Federação Internacional de Tênis de Mesa (ITTF), em 1926. Entre as modificações do jogo adotadas desde então temos:

- a) A proibição do uso da mão livre para criar efeito no saque (uma invenção dos Estados Unidos nos anos 30).
- b) A altura da rede aumentou de 6,0 para 6,3 polegadas.
- c) Os jogos eram disputados em melhor de três, cinco ou sete sets. Hoje, ocorrem em melhor de 3 sets.
- d) Nenhuma das alternativas.