

**CONCURSO PÚBLICO EDITAL 003/2019**

**CONSÓRCIO REGIONAL INTERMUNICIPAL DE SAÚDE – CRIS**

**TUPÃ – SP**

**EDUCADOR EM SAÚDE PÚBLICA– PROGRAMA DST / HIV**

Nome do(a) Candidato(a)

Número de Documento

--	--

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Língua Portuguesa	10
Legislação do SUS	10
Conhecimentos Específicos	30
<b>Total de questões</b>	<b>50</b>

**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):**

- Verifique se está sentado no local correto, condizente com a sua etiqueta (Nome do candidato e Prova).
- Confira devidamente o CADERNO DE QUESTÕES; se houver falha, solicite a troca do caderno de questões completo ao fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e PROVA. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica transparente, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas “x”.
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início.
- O candidato poderá levar o caderno de questões depois de decorridos **02 (duas) horas** do início da prova.
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- O CANDIDATO, AO TERMINAR A PROVA, DEVERÁ RETIRAR-SE IMEDIATAMENTE DO LOCAL DE APLICAÇÃO DE PROVA, NÃO PODENDO PERMANECER NAS DEPENDÊNCIAS DESTES, BEM COMO NÃO PODERÁ UTILIZAR OS SANITÁRIOS.
- O candidato será eliminado sumariamente caso o celular emita qualquer som.

Destaque aqui

-----  
**CONSÓRCIO REGIONAL INTERMUNICIPAL DE SAÚDE – CRIS - TUPÃ – SP – EDUCADOR EM SAÚDE PÚBLICA  
 - PROGRAMA DST / HIV**

Marque aqui as suas respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
46	47	48	49	50										

RASCUNHO

RASCUNHO

1) Leia o quadrinho abaixo :



Com base na leitura do pequeno diálogo do quadrinho acima, assinale a alternativa CORRETA.

- 'melhore sempre que puder' contrapõe a frase anterior.
- A fala 'seja você mesmo' é uma frase imperativa e, por isso, não pode ser entendida como uma sugestão de uma personagem à outra.
- Do ponto de vista enunciativo, 'melhore sempre que puder' está na terceira pessoa do singular.
- Nenhuma das alternativas.

Leia o texto e responda as questões 2, 3 e 4.

**El Camino é uma despedida à altura de Jesse Pinkman, mas não de Breaking Bad**

Filme dá continuidade à série de *Vince Gilligan* e traz o merecido desfecho ao personagem

O final de *Breaking Bad* é perfeito. Walter White (Bryan Cranston), totalmente transformado e tomado por Heisenberg, morre em um laboratório de metanfetamina após matar toda a gangue neonazista liderada por Jack (Michael Bowen). Ao acaso, o antigo professor de Química que se tornou o maior traficante de drogas dos Estados Unidos, também salva o ex-aluno e "colega de cozinha" Jesse Pinkman (Aaron Paul). Jesse, que sofreu as piores dores possíveis durante a série, e finalmente escapa rumo à liberdade, dirigindo um Chevrolet *El Camino*.

Já disponível na *Netflix*, *El Camino: A Breaking Bad Film* responde à pergunta "para onde foi Jesse?", mesmo que muitos sequer tenham se perguntado sobre o paradeiro do personagem em momento algum. A última vez em que o vemos, ele pisa no acelerador aos prantos, completamente deslumbrado por pensar que seu sofrimento teve fim. Aquele belo momento de êxtase passado a nós pelo ator Aaron Paul já estava de bom tamanho. Parecia um desfecho ideal para Jesse, que começou como um delinquente que se surpreendia com ciência (*yeah, bitch!, yeah science!, yeah qualquer coisa!*) e ganhou mais camadas a cada temporada da série.

Enquanto Walter perdia por completo sua humanidade e a simpatia do público ao mergulhar mais e mais no mundo da criminalidade, sem medir as consequências de seus atos para si e sua família, Jesse tentava sair a todo custo, pois entendeu que aquilo só lhe traria mais perdas.

Se tem alguém que merecia respirar aliviado com um recomeço, esse alguém é Jesse Pinkman. No começo de *El Camino*, vemos um *flashback* de uma conversa dele com Mike Ehrmantraut (Jonathan Banks), um dos poucos que jamais tirou proveito da inocência de Jesse e que simpatizava verdadeiramente com ele. "Só você pode decidir o que é melhor pra você", aconselha Mike. Os dois discutem sobre o que farão com tanto dinheiro que acumularam, sobre

possíveis recomeços e do desejo de "fazer o certo" -- más notícias quanto a isso: não há volta para tudo o que foi feito. Mesmo assim, torcemos para que Jesse deixe de sofrer e que obtenha sucesso em sua fuga. Alternando entre o tempo presente e *flashbacks* (muitos deles com retornos de personagens, como Todd, Jane e o próprio Walt), *El Camino* mostra como Jesse ganhou as cicatrizes no corpo e no rosto e a consequente blindagem que adquiriu ao não ter absolutamente mais nada a perder.

2) Identifique a alternativa na qual as orações do período abaixo estão classificadas corretamente. 'Parecia um desfecho ideal para Jesse, que começou como um delinquente que se surpreendia com ciência (*yeah, bitch!, yeah science!, yeah qualquer coisa!*) e ganhou mais camadas a cada temporada da série'.

- Oração principal, oração subordinada adjetiva restritiva e oração subordinada adverbial consecutiva.
- Oração principal, oração subordinada adjetiva explicativa, oração subordinada adjetiva restritiva e oração coordenada sindética aditiva.
- Oração principal, oração subordinada adjetiva restritiva, oração subordinada substantiva objetiva direta e oração coordenada aditiva.
- Nenhuma das alternativas.

3) Com base nas afirmações abaixo, marque a alternativa CORRETA.

I- Segundo o texto, o lançamento do filme 'El Camino' serve como complemento para a história da personagem Jesse Pinkman, que tomou consciência de como fora transformado por Heisenberg.

II- A descrição do enredo do filme permite concluir que a estrutura narrativa de *El Camino* se desenvolve de modo não-linear.

III- *El Camino* mostra, como uma sequência derivada da série *Breaking Bad*, a jornada de autoindulgência da personagem de Aaron Paul.

- I e II são verdadeiras.
- II é a única opção verdadeira.
- I e III são verdadeiras.
- Nenhuma das alternativas.

4) Em qual das frases abaixo identifica - se um verbo que tenha valor de negação, independentemente da presença de um advérbio?

- "...entendeu que aquilo só lhe traria mais perdas."
- "*El Camino* mostra como Jesse ganhou as cicatrizes no corpo e no rosto.."
- "... torcemos para que Jesse deixe de sofrer..."
- Nenhuma das alternativas.

5) Qual das alternativas abaixo apresenta um conjunto de verbos que, dependendo do contexto, podem ter variações de regência?

- Assistir, implicar, aspirar e proceder.
- Lembrar-se, conquistar, afirmar, passear.
- Assistir, lembrar-se, informar, conquistar.
- Nenhuma das alternativas.

6) Assinale a alternativa que contenha um erro de colocação pronominal.

- Colocaram-na para palestrar na maior sala do evento.
- Essa é a moda que tornou-se uma febre no consumo de entretenimento da cultura ocidental.
- A notícia me fez refletir mais cuidadosamente sobre o assunto.

d) Nenhuma das alternativas.

Leia o texto e responda as questões 7, 8 e 9:

### Os reinos do amarelo (João Cabral de Melo Neto)

A terra lauta da Mata produz e exhibe um amarelo rico (se não o dos metais): o amarelo do maracujá e os da manga, o do oiti-da-praia, do caju e do cajá; amarelo vegetal, alegre de sol livre, beirando o estridente, de tão alegre, e que o sol eleva de vegetal a mineral, polindo-o, até um aceso metal de pele. Só que fere a vista um amarelo outro, e a fere embora baço (sol não o acende): amarelo aquém do vegetal, e se animal, de um animal cobre: pobre, podremente. Só que fere a vista um amarelo outro: se animal, de homem: de corpo humano; de corpo e vida; de tudo o que segrega (sarro ou suor, bile íntima ou ranho), ou sofre (o amarelo de sentir triste, de ser analfabeto, de existir aguado): amarelo que no homem dali se adiciona o que há em ser pântano, ser-se fardo. Embora comum ali, esse amarelo humano ainda dá na vista (mais pelo prodígio): pelo que tardam a secar, e ao sol dali, tais poças de amarelo, de escarro vivo.

7) Marque a opção em que o(s) termo(s) sublinhado(s) são classificados como adjuntos adnominais na frase.

- a) A terra lauta da Mata produz e exhibe/um amarelo rico.
- b) o que há em ser pântano, ser-se fardo.
- c) Embora comum ali, esse amarelo humano/ainda dá na vista.
- d) Nenhuma das alternativas.

8) A estrutura do texto está constituída por:

- a) frases nominais.
- b) elementos de natureza descritiva.
- c) orações coordenadas sindéticas.
- d) Nenhuma das alternativas.

9) Sobre o texto, é CORRETO afirmar que:

I- O texto faz um contraponto no qual a primeira metade do argumento expõe a beleza natural das coisas, o passo que a segunda metade a degradação da natureza favorecida pela cultura de intervenção da mão humana naquilo que existe.

II- A cor amarela funciona como um ponto em comum que é reiterado no texto em favor da comparação, criando uma metáfora sobre qual natureza é, de fato, é mais rica.

III- As relações predicativas do texto permitem a consolidação de duas imagens, construídas à medida que a leitura do texto progride.

- a) II e III são verdadeiras.
- b) I é verdadeira, apenas.
- c) I, II e III são verdadeiras.
- d) Nenhuma das alternativas.

10) Leia a tirinha abaixo:



Histórias em quadrinhos costumam aproveitar a liberdade criativa a seu favor, com a finalidade de explorar o potencial plástico de sua linguagem, sobretudo no que diz respeito ao desvio cômico das normas gramaticais dos balões de fala para, entre outros fatores, caracterizar melhor o discurso de suas personagens. Considere a seguinte frase: 'pra onde foi o tempo?' e assinale a opção em que o(s) termo(s) sublinhados são substituídos adequadamente.

- a) aonde.
- b) à onde.
- c) onde.
- d) Nenhuma das alternativas.

### LEGISLAÇÃO DO SUS

11) De acordo com a Lei Orgânica da Saúde 8080, de 19 de setembro de 1990 e suas alterações. Art. 2º A saúde é um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício. Com base nesse artigo leia os contextos abaixo:

[1] O dever do Estado de garantir a saúde consiste na formulação e execução de políticas econômicas e sociais que visem à redução de riscos de doenças e de outros agravos e no estabelecimento de condições que assegurem acesso universal e igualitário às ações e aos serviços para a sua promoção, proteção e recuperação. [2] O dever do Estado não inclui o das pessoas, da família, das empresas e da sociedade.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas o primeiro contexto está correto.
- b) Apenas o segundo contexto está correto.
- c) Os dois contextos estão incorretos.
- d) Nenhuma das alternativas.

12) Conforme a Lei Orgânica da Saúde 8080, de 19 de setembro de 1990 e suas alterações. Art. 4º, leia as afirmativas abaixo:

I- O conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público, constitui o Sistema Único de Saúde (SUS).

II- Estão incluídas no disposto neste artigo as instituições públicas federais, estaduais e municipais de controle de qualidade, pesquisa e produção de insumos, medicamentos, inclusive de sangue e hemoderivados, e de equipamentos para saúde.

III- A iniciativa pública poderá participar do Sistema Único de Saúde (SUS), em caráter complementar.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas III.
- c) Apenas II.
- d) Nenhuma das alternativas.

**13) De acordo com a Norma Operacional da Assistência à Saúde – NOAS-SUS 01/2002. 4. O PDR deverá ser elaborado na perspectiva de garantir: a) O acesso dos cidadãos, o mais próximo possível de sua residência, a um conjunto de ações e serviços vinculados às seguintes responsabilidades mínimas:**

**Assinale a alternativa CORRETA.**

- a) tratamento das intercorrências mais comuns na infância.
- b) atendimento de afecções agudas de menor incidência.
- c) acompanhamento de pessoas com doenças crônicas de baixa prevalência.
- d) Nenhuma das alternativas.

**14) Conforme a Norma Operacional da Assistência à Saúde – NOAS-SUS 01/2002. O PDR subsidiará o processo de qualificação de regiões/microrregiões.**

**6.1.2 na tramitação:**

**Assinale a alternativa CORRETA.**

- a) A Secretaria de Saúde do estado ou do Distrito Federal deverá encaminhar os produtos à respectiva Comissão Intergestores Bipartite - CIB, que deverá convocar reunião para análise e aprovação, após, no máximo, 45 (quarenta e cinco) dias a contar da data de recebimento da proposta.
- b) Aprovado o Plano Diretor de Regionalização e demais produtos, a CIB deverá remetê-la ao Conselho Estadual de Saúde - CES, que terá 20 (vinte) dias para apreciação e deliberação.
- c) Caso não seja homologada pela CIT, a referida documentação deverá ser devolvido à respectiva Secretaria Estadual de Saúde, para ajuste e análise das recomendações e novamente submetido à apreciação da CIB e do CES.
- d) Nenhuma das alternativas.

**15) De acordo com o Plano Nacional de Saúde 2016-2019, assinale a alternativa que refere-se ao Objetivo 03.**

- a) Aprimorar e implantar as Redes de Atenção à Saúde nas regiões de saúde, com ênfase na articulação da Rede de Urgência e Emergência, Rede Cegonha, Rede de Atenção Psicossocial, Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência, e da Rede de Atenção à Saúde das Pessoas com Doenças Crônicas.
- b) Promover o cuidado integral às pessoas nos ciclos de vida (criança, adolescente, jovem, adulto e idoso), considerando as questões de gênero, orientação sexual, raça/etnia, situações de vulnerabilidade, as especificidades e a diversidade na atenção básica, nas redes temáticas e nas redes de atenção à saúde.
- c) Reduzir e prevenir riscos e agravos à saúde da população, considerando os determinantes sociais, por meio das ações de vigilância, promoção e proteção, com foco na prevenção de doenças crônicas não transmissíveis, acidentes e violências, no controle das doenças transmissíveis e na promoção do envelhecimento saudável.
- d) Nenhuma das alternativas.

**16) Segundo o Plano Nacional de Saúde 2016-2019, sobre a Saúde da Mulher e da Criança analise as afirmativas abaixo:**

**I- A atenção à saúde da mulher inclui diversas iniciativas e objetiva atender a essa população de forma integral. Um dos importantes aspectos dessa atenção diz respeito à atenção ao parto e puerpério,**

**por meio da Rede Cegonha, que constitui uma estratégia para efetivar a atenção integral à saúde da mulher e da criança, por meio da qualificação da atenção obstétrica e infantil.**

**II- O desenvolvimento dessa rede ocorre por intermédio de um conjunto amplo de medidas voltadas a garantir, dentre várias ações, o acolhimento, a ampliação do acesso, a qualidade do pré-natal e a segurança à gestante na atenção ao parto e ao nascimento.**

**III- Todas as unidades da Federação já aderiram à Rede Cegonha, contemplando 5.488 Municípios, e mais de 50% das regiões de saúde do país já elaboraram os Planos de Ação Regional (PAR), beneficiando mais de 2,5 milhões de gestantes. Ênfase também é dada ao tratamento oncológico, por meio dos centros de diagnóstico do câncer de colo de útero e unidade de diagnóstico do câncer de mama, além da qualificação desses pontos de atenção.**

**Assinale a alternativa CORRETA.**

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas III.
- c) I, II e III.
- d) Nenhuma das alternativas.

**17) Conforme o Plano Nacional de Saúde 2016-2019, sobre o Objetivo 01. Ampliar e qualificar o acesso aos serviços de saúde, em tempo adequado, com ênfase na humanização, equidade e no atendimento das necessidades de saúde, aprimorando a política de atenção básica e especializada, ambulatorial e hospitalar. Assinale a alternativa INCORRETA.**

- a) O Sistema Único de Saúde (SUS) ordena o cuidado com a saúde em níveis de atenção básica, média e alta complexidade. Essa estruturação visa à melhor programação e planejamento das ações e dos serviços do sistema de saúde. Em 2011, por meio da Portaria nº 2.488, foi aprovada a Política Nacional de Atenção Básica (PNB) que estabeleceu a revisão de diretrizes e normas para a organização da Atenção Básica, para a Estratégia Saúde da Família (ESF) e o Programa de Agentes Comunitários de Saúde (PACS).
- b) As ações da Política Nacional de Atenção Básica são desenvolvidas com alto grau de descentralização e capilaridade, próxima da vida das pessoas e caracteriza-se pela promoção e proteção da saúde, prevenção de agravos, diagnóstico oportuno, tratamento, reabilitação e a manutenção da saúde. As principais ações básicas são orientadas por práticas sanitárias comunitárias e participativas.
- c) Na atenção básica, as unidades básicas que dão suporte a essa linha devem ser o contato preferencial dos usuários, a principal porta de entrada e centro de comunicação da Rede de Atenção à Saúde, com circunscrição territorial e direcionamento para segmentos populacionais delimitados de acordo com a base populacional. Orienta-se pelos princípios da universalidade, da acessibilidade, do vínculo, da continuidade do cuidado, da integralidade da atenção, da responsabilização, da humanização, da equidade e da participação social.
- d) Nenhuma das alternativas.

**18) Segundo a Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017. Política Nacional de Atenção Básica. Art. 1º, leia os contextos abaixo:**

[1] Esta Portaria aprova a Política Nacional de Atenção Básica - PNAB, com vistas à revisão da regulamentação de implantação e operacionalização vigentes, no âmbito do Sistema Único de Saúde - SUS, estabelecendo-se as diretrizes para a organização do componente Atenção Básica, na Rede de Atenção à Saúde - RAS. [2] A Política Nacional de Atenção Básica considera os termos Atenção Básica - AB e Atenção Primária à Saúde - APS, nas atuais concepções, como termos equivalentes, de forma a associar a ambas os princípios e as diretrizes definidas neste documento.

- a) Apenas o primeiro contexto está correto.
- b) Apenas o segundo contexto está correto.
- c) Os dois contextos estão incorretos.
- d) Nenhuma das alternativas.

19) Conforme a Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017. Política Nacional de Atenção Básica. Marque verdadeiro ou falso.

( ) Política Nacional de Atenção Básica (PNAB) é resultado da experiência acumulada por um conjunto de atores envolvidos historicamente com o desenvolvimento e a consolidação do Sistema Único de Saúde (SUS), como movimentos sociais, população, trabalhadores e gestores das três esferas de governo.

( ) Esta Política Nacional de Atenção Básica tem na Saúde da Família sua estratégia prioritária para expansão e consolidação da Atenção Básica. Contudo reconhece outras estratégias de organização da Atenção Básica nos territórios, que devem seguir os princípios e diretrizes da Atenção Básica e do SUS, configurando um processo progressivo e singular que considera e inclui as especificidades locais, ressaltando a dinamicidade do território e a existência de populações específicas, itinerantes e dispersas, que também são de responsabilidade da equipe enquanto estiverem no território, em consonância com a política de promoção da equidade em saúde.

( ) A Atenção Básica considera a pessoa em sua pluralidade e inserção sociocultural, buscando produzir a atenção parcial, incorporar as ações de vigilância em saúde - a qual constitui um processo contínuo e sistemático de coleta, consolidação, análise e disseminação de dados sobre eventos relacionados à saúde - além disso, visa o planejamento e a implementação de ações públicas para a proteção da saúde da população, a prevenção e o controle de riscos, agravos e doenças, bem como para a promoção da saúde.

Assinale a alternativa CORRETA

- a) V-F-V.
- b) V-V-F.
- c) F-V-V.
- d) Nenhuma das alternativas.

20) De acordo com a Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017. Política Nacional de Atenção Básica 3.2 Tipos de unidades e equipamentos de Saúde São considerados unidades ou equipamentos de saúde no âmbito da Atenção Básica: c) Unidade Odontológica Móvel Recomenda-se veículo devidamente adaptado para a finalidade de atenção à saúde bucal, equipado com:

Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Compressor para uso odontológico com sistema de filtragem.
- b) Aparelho de raios-x para radiografias periapicais e interproximais.
- c) Conjuntos de peça de mão contendo micro-motor com peça reta e contra ângulo, e alta rotação.
- d) Nenhuma das alternativas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) O Sistema Único de Saúde - SUS apresenta como um de seus compromissos e desafios a necessidade permanente de fomento às Políticas de Desenvolvimento para os trabalhadores que integram seu cenário, propondo para tal um processo permanente de aprendizado pelo trabalho, projetando possibilidades de desconstrução/construção de novos valores, ideais e lutas para produzir:

- a) docentes das profissões da área.
- b) saberes presentes no cenário do território.
- c) mudanças de práticas, de gestão e de participação social.
- d) Nenhuma das alternativas.

22) O binômio educação e saúde constitui:

- a) desafios à necessidade permanente de fomento às Políticas de Desenvolvimento.
- b) práticas, socialmente, produzidas em tempos e espaços históricos definidos.
- c) relação dialética contribuindo para a integralidade do ser humano.
- d) Nenhuma das alternativas.

23) A prática educativa em saúde, além da formação permanente de profissionais para atuar nesse contexto, tem como eixo principal a dimensão do desenvolvimento de capacidades individuais e coletivas visando à melhoria da qualidade de vida e saúde da comunidade assistida pelos serviços, tomando por princípio norteador a:

- a) Política Nacional de Promoção da Saúde.
- b) Política Nacional de Atenção Básica.
- c) Política Nacional de Saúde Coletiva.
- d) Nenhuma das alternativas.

24) A educação popular em saúde reconhece que os saberes são construídos, diferentemente, por meio de:

- a) Aperfeiçoamento.
- b) Interação entre sujeitos.
- c) Qualificação das práticas.
- d) Nenhuma das alternativas.

25) Com base na Portaria MS/GM nº 373 de 27 de fevereiro de 2002, 4. O Plano Diretor de Regionalização - PDR deverá ser elaborado na perspectiva de garantir: a) O acesso dos cidadãos, o mais próximo possível de sua residência, a um conjunto de ações e serviços vinculados às seguintes responsabilidades mínimas: Analise as afirmativas abaixo acerca de alguma responsabilidades:

I- cobertura universal do esquema preconizado pelo Programa Nacional de Imunizações, para todas as faixas etárias.

II- ações de promoção da saúde e prevenção de doenças.

**III- identificação das prioridades de intervenção em cada região/microrregião.**

**IV- tratamento das intercorrências mais comuns na infância.**

**V- acompanhamento de pessoas com doenças crônicas de alta prevalência.**

**Estão CORRETAS as afirmativas:**

- a) Apenas I – II- IV e V.
- b) Apenas I- III – IV e V.
- c) Apenas II – III e V.
- d) Nenhuma das alternativas.

**26) Atualmente, tanto a saúde quanto a educação buscam caminhos para construir um sujeito em estado de permanente aprendizagem, aprendendo a aprender, aprendendo a ensinar e ensinando a aprender, conspirando para o contexto da:**

- a) qualificação das práticas de saúde do SUS.
- b) proposta efetiva pautada em diretrizes do SUS.
- c) atualização, aperfeiçoamento, capacitação e treinamento.
- d) Nenhuma das alternativas.

**27) De acordo com a Política Nacional de Atenção Básica (PNAB), a integração entre a Vigilância em Saúde e Atenção Básica é condição essencial para o alcance de resultados que atendam às necessidades de saúde da população, na ótica da integralidade da atenção à saúde. Essa integração:**

- a) estabelece nos respectivos Planos Municipais, Estaduais e Nacional de Saúde, prioridades, estratégias e metas para a organização da Atenção Básica.
- b) garante espaço, mobiliário e equipamentos, além de acessibilidade de pessoas com deficiência, de acordo com as normas vigentes.
- c) visa estabelecer processos de trabalho que considerem os determinantes, os riscos e danos à saúde, na perspectiva da intra e intersetorialidade.
- d) Nenhuma das alternativas.

**28) Para a formação em serviço, e para a educação permanente e continuada nas Unidades Básicas de Saúde, a Política Nacional de Atenção Básica - PNAB orienta:**

- a) estimular a participação popular e o controle social.
- b) garantir espaços físicos e ambientes adequados para a formação de estudantes e trabalhadores de saúde.
- c) adotar estratégias para garantir um amplo escopo de ações e serviços a serem ofertados na Atenção Básica, compatíveis com as necessidades de saúde de cada localidade.
- d) Nenhuma das alternativas.

**29) Qual a finalidade de estabelecer mecanismos regulares de auto avaliação para as equipes que atuam na Atenção Básica?**

- a) Fomentar as práticas de monitoramento, avaliação e planejamento em saúde.
- b) Promover articulação com o subsistema Indígena nas ações de Educação Permanente e gestão da rede assistencial.
- c) Disseminação de tecnologias e conhecimentos voltados à Atenção Básica.
- d) Nenhuma das alternativas.

**30) A Política Nacional de Atenção Básica - PNAB aponta que, a garantia de dispositivos para transporte**

**em saúde, compreendendo as equipes, pessoas para realização de procedimentos eletivos, exames, dentre outros, deve ser feita de forma:**

- a) Tripartite.
- b) Bipartite.
- c) Quadripartite.
- d) Nenhuma das alternativas.

**31) A clínica ampliada é uma ferramenta teórica e prática cuja finalidade é contribuir para uma abordagem clínica do adoecimento e do sofrimento, que considere:**

- a) a discussão compartilhada do projeto arquitetônico, das reformas e do uso dos espaços de acordo com as necessidades de usuários e trabalhadores de cada serviço.
- b) singularidade do sujeito e a complexidade do processo saúde/doença.
- c) espaços saudáveis, acolhedores e confortáveis, que respeitem a privacidade, propiciem mudanças no processo de trabalho e sejam lugares de encontro entre as pessoas.
- d) Nenhuma das alternativas.

**32) Sobre a valorização do trabalhador, descrita pela Política Nacional de Humanização, considere as asserções a seguir:**

**I - É importante dar visibilidade à experiência dos trabalhadores e incluí-los na tomada de decisão, apostando na sua capacidade de analisar, definir e qualificar os processos de trabalho.**

**II - O Programa de Formação em Saúde e Trabalho e a Comunidade Ampliada de Pesquisa são possibilidades que tornam possível o diálogo, intervenção e análise do que causa sofrimento e adoecimento, do que fortalece o grupo de trabalhadores e do que propicia os acordos de como agir no serviço de saúde.**

**III - É importante também assegurar a participação dos trabalhadores nos espaços coletivos de gestão.**

**Está CORRETO o que se afirma em:**

- a) I, II e III.
- b) I e II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) Nenhuma das alternativas.

**33) De acordo com a Política Nacional de Humanização – PNH, o que é HUMANIZAR?**

- a) Colaborar para produção e difusão de informações em humanização da saúde entre gestores e trabalhadores da saúde.
- b) Vivenciar e Reinventar o cotidiano dos serviços de saúde.
- c) Construir relações que afirmem os valores que orientam a Política Pública de Saúde.
- d) Nenhuma das alternativas.

**34) Para produzir mudanças no processo de trabalho das equipes, nas práticas de gestão, de atenção e de controle social, é fundamental dialogar com as práticas e concepções vigentes, no SUS, de forma a problematizá-las não em abstrato, mas no concreto do trabalho de cada equipe e nos espaços de interação entre elas, a comunidade e a gestão, construindo novos pactos de organização do sistema, a partir da convivência e de estratégias e de ações que aproximem o SUS que temos dos princípios da:**

- a) Reforma Sanitária.
- b) Educação Permanente em Saúde.

- c) Política Nacional de Humanização.
- d) Nenhuma das alternativas.

**35) A Política Nacional de Educação Permanente em Saúde - EPS constitui-se em uma ferramenta importante para o trabalho da equipe multidisciplinar com projeções relevantes para a efetivação da \_\_\_\_\_, a partir de ações integralizadas e humanizadas, ampliando a liberdade dos trabalhadores e criando espaços coletivos comprometidos com os interesses e as necessidades dos usuários.**

**Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto:**

- a) capacitação
- b) transversalidade
- c) interdisciplinaridade
- d) Nenhuma das alternativas.

**36) Um encontro para tratar de temas sobre diabetes, hipertensão, gestantes, adolescentes e outros, tipificando cada ser humano na sua condição de adoecimento e, nesse processo, correr o risco de impor o “poder técnico” sobre o usuário, com arrogância e intimidação, desconsiderando o saber que cada integrante desse encontro traz na compreensão do todo.**

**Sobre a diabetes é um exemplo de ação:**

- a) Descentralizada e participativa.
- b) Verticalizada e pragmática.
- c) Horizontalizada e focada.
- d) Nenhuma das alternativas.

**37) Uma das concepções mais generalizadas sobre educação e saúde é aquela cujas atividades se desenvolvem mediante situações formais de ensino-aprendizagem, funcionando como agregadas aos espaços das práticas de saúde. Os traços mais evidentes das relações que se estabelecem em situações desse tipo são o didatismo e a assimetria expressa na ação que parte do profissional de saúde na condição de “educador” em direção ao usuário dos serviços de saúde na condição de “educando”. Sobre a perspectiva transformadora da Educação em Saúde, e seus conceitos associados, considere a alternativa **INCORRETA**:**

- a) O modelo de atenção à saúde predominante na sociedade brasileira (estrutura, processos e relações) está fundado em um Projeto político-pedagógico, explícito ou não, que tende a reproduzir a maneira como a sociedade brasileira está estruturada, assim como as relações sociais, relações de trabalho, que lhes são características.
- b) A assimetria diz respeito ao fato de que essas práticas educativas realizam-se na perspectiva da passagem de um saber ou de uma informação focalizada apenas no desenvolvimento de comportamentos ou hábitos saudáveis.
- c) O didatismo ocorre na medida em que as atividades tendem a ser desenvolvidas considerando as situações de risco de cada comunidade e levando em conta o conjunto das ações de saúde desencadeadas nesse sentido.
- d) Nenhuma das alternativas.

**38) A Educação Permanente em Saúde - EPS é transversal a todas as práticas desenvolvidas no âmbito do SUS, e como seu potencial transformador influencia diretamente na organização, na qualificação**

**e na produção de novos e/ou revitalizados “saberes” e “fazeres” em saúde, resultando em um cuidado em que todos se tornam sujeitos e protagonistas de um processo:**

- a) horizontal, político, pedagógico e ético.
- b) vertical, transformador, libertário e educacional.
- c) descentralizado, humano, crítico e assistido.
- d) Nenhuma das alternativas.

**39) Os princípios político-pedagógicos da Educação Popular em Saúde são tomados como ferramentas de agenciamento para participação em defesa da vida e como estratégias para a mobilização social pelo direito à saúde. O papel agenciador da Educação Popular em Saúde se faz pelo:**

- a) pinçar e fomentar atitudes de participação no sentido de sempre mudar realidades.
- b) diálogo com os movimentos sociais com o Ministério da Saúde, em parceria com a Rede de Educação Popular em Saúde.
- c) desencadeamento de processos de articulação em cada estado.
- d) Nenhuma das alternativas.

**40) A Educação Popular em Saúde, ao mobilizar autonomias individuais e coletivas:**

**I - Abre a alteridade entre indivíduos e movimentos na luta por direitos.**

**II - Contribui para a ampliação do significado dos direitos de cidadania.**

**III - Institui o crescimento e a mudança na vida cotidiana das pessoas.**

**Está CORRETO o que se afirma em:**

- a) I, II e III.
- b) I e II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) Nenhuma das alternativas.

**41) Aos trabalhadores da saúde impõe-se a necessidade de um comprometimento ético, diante do qual cada um deles revela-se como detentor da função de sistematizador da situação de saúde em favor de grupos sociais específicos, supondo-se nessa relação, o estabelecimento de:**

- a) grupo social ou de uma classe específica.
- b) vínculos de identidade, pertinência ou de solidariedade.
- c) concepção de direção e intencionalidade.
- d) Nenhuma das alternativas.

**42) A Educação em Saúde se constitui como um conjunto de práticas pedagógicas e sociais, de conteúdo:**

- a) técnico, político e científico.
- b) teórico, prático e pedagógico.
- c) higienista, sanitarista e popular.
- d) Nenhuma das alternativas.

**43) Considere as asserções a seguir sobre a Educação em Saúde:**

**I - A prática educativa parte do princípio de modificar o universo cultural das pessoas e as formas de organização da comunidade, considera que todas as pessoas acumulam experiências, valores, crenças, conhecimentos e são detentoras de um potencial para se organizar e agir.**

**II - A Educação em Saúde reafirma a educação como um sistema baseado na participação das pessoas**



visando à mudança (transformação) de determinada situação, rompendo com o paradigma da concepção estática de educação como transferência de conhecimentos, habilidades e destrezas.

**III - A prática de saúde, enquanto prática educativa, tem por base o processo de capacitação de indivíduos e grupos para atuarem sobre a realidade e transformá-la.**

**Está CORRETO o que se afirma em:**

- a) I, II e III.
- b) II e III, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) Nenhuma das alternativas.

**44) O que implica na aproximação entre agentes formais de saúde e população?**

- a) Educação Popular como processo de questões sociais.
- b) Educação Popular como processo de referência no campo de práticas dos profissionais de saúde.
- c) Educação Popular como processo e relações pedagógicas emergentes de cenários.
- d) Nenhuma das alternativas.

**45) Na Educação em Saúde, tomar parte de; assumir o que é seu de direito, denomina-se:**

- a) Participação.
- b) Controle.
- c) Experiência.
- d) Nenhuma das alternativas.

**46) A política de saúde construída no Brasil, a partir do esforço da sociedade em seu processo de redemocratização e que culminou com a Constituição de 1988, tem em seu arcabouço elementos para o desenvolvimento de ações e estratégias de promoção da saúde. Os princípios de universalidade, integralidade e equidade e as diretrizes de descentralização e organização hierarquizada podem ser potencializados a partir do olhar e de ações de promoção da saúde, contribuindo para:**

- a) se apresentar setorializado e fragmentado em suas ações, ainda dicotomizar o social do econômico, e só muito recentemente ter utilizado em sua história o planejamento social, vivencia-se grandes avanços.
- b) qualificação do Sistema Único de Saúde e a partir deste para a construção de uma ampla aliança nacional tendo como centro a qualidade de vida.
- c) trabalhar com o princípio da autonomia dos indivíduos e das comunidades, reforça o planejamento e poder local.
- d) Nenhuma das alternativas.

**47) Uma política de promoção da saúde deve contribuir para o aprofundamento das promessas da reforma sanitária brasileira. Promessas que além da construção do SUS apontam para a transformação das práticas sanitárias com a superação da baixa cobertura em direção a universalização, busca da equidade, a integralidade do cuidado e respeito a cidadania. Promessas também que:**

- a) tratam da lógica das doenças por ações hospitalocêntricas e especializadas.
- b) se comprometem com a democratização da saúde, da sociedade, do Estado e das Instituições.
- c) definem e estimulam à adoção de práticas terapêuticas não hegemônicas, como a acupuntura, fitoterapia e homeopatia.
- d) Nenhuma das alternativas.

**48) De acordo com a Lei Orgânica de Saúde 8080/90 são princípios do Sistema Único de Saúde – SUS, EXCETO:**

- a) Garantir saúde através de formulação e execução de políticas econômicas e sociais que visem à redução de riscos de doenças e de outros agravos e no estabelecimento de condições que assegurem acesso universal e igualitário às ações e aos serviços para a sua promoção, proteção e recuperação.
- b) Organização de atendimento público específico e especializado para mulheres e vítimas de violência doméstica em geral, que garanta, entre outros, atendimento, acompanhamento psicológico e cirurgias plásticas reparadoras.
- c) Utilização da epidemiologia para o estabelecimento de prioridades, a alocação de recursos e a orientação programática.
- d) Nenhuma das alternativas.

**49) O orçamento da seguridade social destinará ao Sistema Único de Saúde (SUS) de acordo com a receita estimada, os recursos necessários à realização de suas finalidades, previstos em proposta elaborada pela sua direção nacional, com a participação dos órgãos da Previdência Social e da Assistência Social, tendo em vista as metas e prioridades estabelecidas na Lei de Diretrizes Orçamentárias. Sobre o financiamento do SUS é INCORRETO afirmar que:**

- a) Taxas, multas, emolumentos e preços públicos arrecadados no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS) são consideradas fontes diretas de recursos.
- b) As atividades de pesquisa e desenvolvimento científico e tecnológico em saúde serão cofinanciadas pelo Sistema Único de Saúde (SUS), pelas universidades e pelo orçamento fiscal, além de recursos de instituições de fomento e financiamento ou de origem externa e receita própria das instituições executoras.
- c) As receitas geradas no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS) serão creditadas diretamente em contas especiais, movimentadas pela sua direção, na esfera de poder onde forem arrecadadas.
- d) Nenhuma das alternativas.

**50) A lei 8.080 de 19 de Setembro de 1990, dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. Com relação ao que discorre a Lei, considere a alternativa que apresente um dos princípios do SUS:**

- a) A assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.
- b) O controle e a fiscalização de serviços, produtos e substâncias de interesse para a saúde, incluindo a fiscalização e a inspeção de alimentos, água e bebidas para consumo humano.
- c) A organização de atendimento público específico e especializado para mulheres e vítimas de violência doméstica em geral, que garanta, entre outros, atendimento, acompanhamento psicológico e cirurgias plásticas reparadoras.
- d) Nenhuma das alternativas.