

TUPÃ – SP

EDUCADOR FÍSICO – PROGRAMA NASF

Nome do(a) Candidato(a)	Número de Documento

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Língua Portuguesa	10
Legislação do SUS	10
Conhecimentos Específicos	30
Total de questões	50

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):

- Verifique se está sentado no local correto, condizente com a sua etiqueta (Nome do candidato e Prova).
- Confira devidamente o CADERNO DE QUESTÕES; se houver falha, solicite a troca do caderno de questões completo ao fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e PROVA. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica transparente, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas “x”.
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início.
- O candidato poderá levar o caderno de questões depois de decorridos **02 (duas) horas** do início da prova.
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- O CANDIDATO, AO TERMINAR A PROVA, DEVERÁ RETIRAR-SE IMEDIATAMENTE DO LOCAL DE APLICAÇÃO DE PROVA, NÃO PODENDO PERMANECER NAS DEPENDÊNCIAS DESTES, BEM COMO NÃO PODERÁ UTILIZAR OS SANITÁRIOS.
- O candidato será eliminado sumariamente caso o celular emita qualquer som.

Destaque aqui

**CONSÓRCIO REGIONAL INTERMUNICIPAL DE SAÚDE – CRIS - TUPÃ – SP – EDUCADOR FÍSICO -
PROGRAMA NASF**

Marque aqui as suas respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
46	47	48	49	50										

RASCUNHO

RASCUNHO

1) Leia o quadrinho abaixo :



Com base na leitura do pequeno diálogo do quadrinho acima, assinale a alternativa CORRETA.

- 'melhore sempre que puder' contrapõe a frase anterior.
- A fala 'seja você mesmo' é uma frase imperativa e, por isso, não pode ser entendida como uma sugestão de uma personagem à outra.
- Do ponto de vista enunciativo, 'melhore sempre que puder' está na terceira pessoa do singular.
- Nenhuma das alternativas.

Leia o texto e responda as questões 2, 3 e 4.

El Camino é uma despedida à altura de Jesse Pinkman, mas não de Breaking Bad

Filme dá continuidade à série de *Vince Gilligan* e traz o merecido desfecho ao personagem

O final de *Breaking Bad* é perfeito. Walter White (Bryan Cranston), totalmente transformado e tomado por Heisenberg, morre em um laboratório de metanfetamina após matar toda a gangue neonazista liderada por Jack (Michael Bowen). Ao acaso, o antigo professor de Química que se tornou o maior traficante de drogas dos Estados Unidos, também salva o ex-aluno e "colega de cozinha" Jesse Pinkman (Aaron Paul). Jesse, que sofreu as piores dores possíveis durante a série, e finalmente escapa rumo à liberdade, dirigindo um Chevrolet El Camino.

Já disponível na Netflix, *El Camino: A Breaking Bad Film* responde à pergunta "para onde foi Jesse?", mesmo que muitos sequer tenham se perguntado sobre o paradeiro do personagem em momento algum. A última vez em que o vemos, ele pisa no acelerador aos prantos, completamente deslumbrado por pensar que seu sofrimento teve fim. Aquele belo momento de êxtase passado a nós pelo ator Aaron Paul já estava de bom tamanho. Parecia um desfecho ideal para Jesse, que começou como um delinquente que se surpreendia com ciência (*yeah, bitch!, yeah science!, yeah qualquer coisa!*) e ganhou mais camadas a cada temporada da série.

Enquanto Walter perdia por completo sua humanidade e a simpatia do público ao mergulhar mais e mais no mundo da criminalidade, sem medir as consequências de seus atos para si e sua família, Jesse tentava sair a todo custo, pois entendeu que aquilo só lhe traria mais perdas.

Se tem alguém que merecia respirar aliviado com um recomeço, esse alguém é Jesse Pinkman. No começo de *El Camino*, vemos um *flashback* de uma conversa dele

com Mike Ehrmantraut (Jonathan Banks), um dos poucos que jamais tirou proveito da inocência de Jesse e que simpatizava verdadeiramente com ele. "Só você pode decidir o que é melhor pra você", aconselha Mike. Os dois discutem sobre o que farão com tanto dinheiro que acumularam, sobre possíveis recomeços e do desejo de "fazer o certo" -- más notícias quanto a isso: não há volta para tudo o que foi feito.

Mesmo assim, torcemos para que Jesse deixe de sofrer e que obtenha sucesso em sua fuga. Alternando entre o tempo presente e *flashbacks* (muitos deles com retornos de personagens, como Todd, Jane e o próprio Walt), *El Camino* mostra como Jesse ganhou as cicatrizes no corpo e no rosto e a consequente blindagem que adquiriu ao não ter absolutamente mais nada a perder.

2) Identifique a alternativa na qual as orações do período abaixo estão classificadas corretamente.

'Parecia um desfecho ideal para Jesse, que começou como um delinquente que se surpreendia com ciência (yeah, bitch!, yeah science!, yeah qualquer coisa!) e ganhou mais camadas a cada temporada da série'.

- Oração principal, oração subordinada adjetiva restritiva e oração subordinada adverbial consecutiva.
- Oração principal, oração subordinada adjetiva explicativa, oração subordinada adjetiva restritiva e oração coordenada sindética aditiva.
- Oração principal, oração subordinada adjetiva restritiva, oração subordinada substantiva objetiva direta e oração coordenada aditiva.
- Nenhuma das alternativas.

3) Com base nas afirmações abaixo, marque a alternativa CORRETA.

I- Segundo o texto, o lançamento do filme 'El Camino' serve como complemento para a história da personagem Jesse Pinkman, que tomou consciência de como fora transformado por Heisenberg.

II- A descrição do enredo do filme permite concluir que a estrutura narrativa de *El Camino* se desenvolve de modo não-linear.

III- *El Camino* mostra, como uma sequência derivada da série *Breaking Bad*, a jornada de autoindulgência da personagem de Aaron Paul.

- I e II são verdadeiras.
- II é a única opção verdadeira.
- I e III são verdadeiras.
- Nenhuma das alternativas.

4) Em qual das frases abaixo identifica - se um verbo que tenha valor de negação, independentemente da presença de um advérbio?

- "...entendeu que aquilo só lhe traria mais perdas."
- "*El Camino* mostra como Jesse ganhou as cicatrizes no corpo e no rosto.."
- "... torcemos para que Jesse deixe de sofrer..."
- Nenhuma das alternativas.

5) Qual das alternativas abaixo apresenta um conjunto de verbos que, dependendo do contexto, podem ter variações de regência?

- Assistir, implicar, aspirar e proceder.
- Lembrar-se, conquistar, afirmar, passear.
- Assistir, lembrar-se, informar, conquistar.
- Nenhuma das alternativas.

6) Assinale a alternativa que contenha um erro de colocação pronominal.

- a) Colocaram-na para palestrar na maior sala do evento.
- b) Essa é a moda que tornou-se uma febre no consumo de entretenimento da cultura ocidental.
- c) A notícia me fez refletir mais cuidadosamente sobre o assunto.
- d) Nenhuma das alternativas.

Leia o texto e responda as questões 7, 8 e 9:

Os reinos do amarelo
(João Cabral de Melo Neto)

A terra lauta da Mata produz e exhibe um amarelo rico (se não o dos metais): o amarelo do maracujá e os da manga, o do oiti-da-praia, do caju e do cajá; amarelo vegetal, alegre de sol livre, beirando o estridente, de tão alegre, e que o sol eleva de vegetal a mineral, polindo-o, até um aceso metal de pele. Só que fere a vista um amarelo outro, e a fere embora baço (sol não o acende): amarelo aquém do vegetal, e se animal, de um animal cobre: pobre, podremente. Só que fere a vista um amarelo outro: se animal, de homem: de corpo humano; de corpo e vida; de tudo o que segrega (sarro ou suor, bile íntima ou ranho), ou sofre (o amarelo de sentir triste, de ser analfabeto, de existir aguado): amarelo que no homem dali se adiciona o que há em ser pântano, ser-se fardo. Embora comum ali, esse amarelo humano ainda dá na vista (mais pelo prodígio): pelo que tardam a secar, e ao sol dali, tais poças de amarelo, de escarro vivo.

7) Marque a opção em que o(s) termo(s) sublinhado(s) são classificados como adjuntos adnominais na frase.

- a) A terra lauta da Mata produz e exhibe um amarelo rico.
- b) o que há em ser pântano, ser-se fardo.
- c) Embora comum ali, esse amarelo humano/ainda dá na vista.
- d) Nenhuma das alternativas.

8) A estrutura do texto está constituída por:

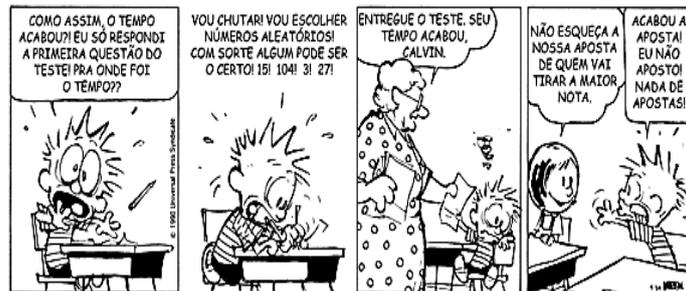
- a) frases nominais.
- b) elementos de natureza descritiva.
- c) orações coordenadas sindéticas.
- d) Nenhuma das alternativas.

9) Sobre o texto, é CORRETO afirmar que:

- I- O texto faz um contraponto no qual a primeira metade do argumento expõe a beleza natural das coisas, o passo que a segunda metade a degradação da natureza favorecida pela cultura de intervenção da mão humana naquilo que existe.
 - II- A cor amarela funciona como um ponto em comum que é reiterado no texto em favor da comparação, criando uma metáfora sobre qual natureza é, de fato, é mais rica.
 - III- As relações predicativas do texto permitem a consolidação de duas imagens, construídas à medida que a leitura do texto progride.
- a) II e III são verdadeiras.

- b) I é verdadeira, apenas.
- c) I, II e III são verdadeiras.
- d) Nenhuma das alternativas.

10) Leia a tirinha abaixo:



Histórias em quadrinhos costumam aproveitar a liberdade criativa a seu favor, com a finalidade de explorar o potencial plástico de sua linguagem, sobretudo no que diz respeito ao desvio cômico das normas gramaticais dos balões de fala para, entre outros fatores, caracterizar melhor o discurso de suas personagens. Considere a seguinte frase: **pra onde foi o tempo?** e assinale a opção em que o(s) termo(s) sublinhados são substituídos adequadamente.

- a) aonde.
- b) à onde.
- c) onde.
- d) Nenhuma das alternativas.

LEGISLAÇÃO DO SUS

11) De acordo com a Lei Orgânica da Saúde 8080, de 19 de setembro de 1990 e suas alterações. Art. 2º A saúde é um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício. Com base nesse artigo leia os contextos abaixo:

[1] O dever do Estado de garantir a saúde consiste na formulação e execução de políticas econômicas e sociais que visem à redução de riscos de doenças e de outros agravos e no estabelecimento de condições que assegurem acesso universal e igualitário às ações e aos serviços para a sua promoção, proteção e recuperação. [2] O dever do Estado não inclui o das pessoas, da família, das empresas e da sociedade.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas o primeiro contexto está correto.
- b) Apenas o segundo contexto está correto.
- c) Os dois contextos estão incorretos.
- d) Nenhuma das alternativas.

12) Conforme a Lei Orgânica da Saúde 8080, de 19 de setembro de 1990 e suas alterações. Art. 4º, leia as afirmativas abaixo:

I- O conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público, constitui o Sistema Único de Saúde (SUS).

II- Estão incluídas no disposto neste artigo as instituições públicas federais, estaduais e municipais de controle de qualidade, pesquisa e produção de insumos, medicamentos, inclusive de sangue e hemoderivados, e de equipamentos para saúde.

III- A iniciativa pública poderá participar do Sistema Único de Saúde (SUS), em caráter complementar.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas III.
- c) Apenas II.
- d) Nenhuma das alternativas.

13) De acordo com a Norma Operacional da Assistência à Saúde – NOAS-SUS 01/2002. 4. O PDR deverá ser elaborado na perspectiva de garantir: a) O acesso dos cidadãos, o mais próximo possível de sua residência, a um conjunto de ações e serviços vinculados às seguintes responsabilidades mínimas:

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) tratamento das intercorrências mais comuns na infância.
- b) atendimento de afecções agudas de menor incidência.
- c) acompanhamento de pessoas com doenças crônicas de baixa prevalência.
- d) Nenhuma das alternativas.

14) Conforme a Norma Operacional da Assistência à Saúde – NOAS-SUS 01/2002. O PDR subsidiará o processo de qualificação de regiões/microrregiões. 6.1.2 na tramitação:

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) A Secretaria de Saúde do estado ou do Distrito Federal deverá encaminhar os produtos à respectiva Comissão Intergestores Bipartite - CIB, que deverá convocar reunião para análise e aprovação, após, no máximo, 45 (quarenta e cinco) dias a contar da data de recebimento da proposta.
- b) Aprovado o Plano Diretor de Regionalização e demais produtos, a CIB deverá remetê-la ao Conselho Estadual de Saúde - CES, que terá 20 (vinte) dias para apreciação e deliberação.
- c) Caso não seja homologada pela CIT, a referida documentação deverá ser devolvido à respectiva Secretaria Estadual de Saúde, para ajuste e análise das recomendações e novamente submetido à apreciação da CIB e do CES.
- d) Nenhuma das alternativas.

15) De acordo com o Plano Nacional de Saúde 2016-2019, assinale a alternativa que refere-se ao Objetivo 03.

- a) Aprimorar e implantar as Redes de Atenção à Saúde nas regiões de saúde, com ênfase na articulação da Rede de Urgência e Emergência, Rede Cegonha, Rede de Atenção Psicossocial, Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência, e da Rede de Atenção à Saúde das Pessoas com Doenças Crônicas.
- b) Promover o cuidado integral às pessoas nos ciclos de vida (criança, adolescente, jovem, adulto e idoso), considerando as questões de gênero, orientação sexual, raça/etnia, situações de vulnerabilidade, as especificidades e a diversidade na atenção básica, nas redes temáticas e nas redes de atenção à saúde.
- c) Reduzir e prevenir riscos e agravos à saúde da população, considerando os determinantes sociais, por meio das ações de vigilância, promoção e proteção, com foco na prevenção de doenças crônicas não transmissíveis, acidentes e violências, no controle das doenças transmissíveis e na promoção do envelhecimento saudável.
- d) Nenhuma das alternativas.

16) Segundo o Plano Nacional de Saúde 2016-2019, sobre a Saúde da Mulher e da Criança analise as afirmativas abaixo:

I- A atenção à saúde da mulher inclui diversas iniciativas e objetiva atender a essa população de forma integral. Um dos importantes aspectos dessa atenção diz respeito à atenção ao parto e puerpério, por meio da Rede Cegonha, que constitui uma estratégia para efetivar a atenção integral à saúde da mulher e da criança, por meio da qualificação da atenção obstétrica e infantil.

II- O desenvolvimento dessa rede ocorre por intermédio de um conjunto amplo de medidas voltadas a garantir, dentre várias ações, o acolhimento, a ampliação do acesso, a qualidade do pré-natal e a segurança à gestante na atenção ao parto e ao nascimento.

III- Todas as unidades da Federação já aderiram à Rede Cegonha, contemplando 5.488 Municípios, e mais de 50% das regiões de saúde do país já elaboraram os Planos de Ação Regional (PAR), beneficiando mais de 2,5 milhões de gestantes. Ênfase também é dada ao tratamento oncológico, por meio dos centros de diagnóstico do câncer de colo de útero e unidade de diagnóstico do câncer de mama, além da qualificação desses pontos de atenção.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas III.
- c) I, II e III.
- d) Nenhuma das alternativas.

17) Conforme o Plano Nacional de Saúde 2016-2019, sobre o Objetivo 01. Ampliar e qualificar o acesso aos serviços de saúde, em tempo adequado, com ênfase na humanização, equidade e no atendimento das necessidades de saúde, aprimorando a política de atenção básica e especializada, ambulatorial e hospitalar. Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) O Sistema Único de Saúde (SUS) ordena o cuidado com a saúde em níveis de atenção básica, média e alta complexidade. Essa estruturação visa à melhor programação e planejamento das ações e dos serviços do sistema de saúde. Em 2011, por meio da Portaria nº 2.488, foi aprovada a Política Nacional de Atenção Básica (PNB) que estabeleceu a revisão de diretrizes e normas para a organização da Atenção Básica, para a Estratégia Saúde da Família (ESF) e o Programa de Agentes Comunitários de Saúde (PACS).
- b) As ações da Política Nacional de Atenção Básica são desenvolvidas com alto grau de descentralização e capilaridade, próxima da vida das pessoas e caracteriza-se pela promoção e proteção da saúde, prevenção de agravos, diagnóstico oportuno, tratamento, reabilitação e a manutenção da saúde. As principais ações básicas são orientadas por práticas sanitárias comunitárias e participativas.
- c) Na atenção básica, as unidades básicas que dão suporte a essa linha devem ser o contato preferencial dos usuários, a principal porta de entrada e centro de comunicação da Rede de Atenção à Saúde, com circunscrição territorial e direcionamento para segmentos populacionais delimitados de acordo com a base populacional. Orienta-se pelos princípios da universalidade, da acessibilidade, do vínculo, da continuidade do cuidado, da integralidade da atenção, da

responsabilização, da humanização, da equidade e da participação social.

d) Nenhuma das alternativas.

18) Segundo a Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017. Política Nacional de Atenção Básica. Art. 1º, leia os contextos abaixo:

[1] Esta Portaria aprova a Política Nacional de Atenção Básica - PNAB, com vistas à revisão da regulamentação de implantação e operacionalização vigentes, no âmbito do Sistema Único de Saúde - SUS, estabelecendo-se as diretrizes para a organização do componente Atenção Básica, na Rede de Atenção à Saúde - RAS. [2] A Política Nacional de Atenção Básica considera os termos Atenção Básica - AB e Atenção Primária à Saúde - APS, nas atuais concepções, como termos equivalentes, de forma a associar a ambas os princípios e as diretrizes definidas neste documento.

- a) Apenas o primeiro contexto está correto.
- b) Apenas o segundo contexto está correto.
- c) Os dois contextos estão incorretos.
- d) Nenhuma das alternativas.

19) Conforme a Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017. Política Nacional de Atenção Básica. Marque verdadeiro ou falso.

() Política Nacional de Atenção Básica (PNAB) é resultado da experiência acumulada por um conjunto de atores envolvidos historicamente com o desenvolvimento e a consolidação do Sistema Único de Saúde (SUS), como movimentos sociais, população, trabalhadores e gestores das três esferas de governo.

() Esta Política Nacional de Atenção Básica tem na Saúde da Família sua estratégia prioritária para expansão e consolidação da Atenção Básica. Contudo reconhece outras estratégias de organização da Atenção Básica nos territórios, que devem seguir os princípios e diretrizes da Atenção Básica e do SUS, configurando um processo progressivo e singular que considera e inclui as especificidades locorregionais, ressaltando a dinamicidade do território e a existência de populações específicas, itinerantes e dispersas, que também são de responsabilidade da equipe enquanto estiverem no território, em consonância com a política de promoção da equidade em saúde.

() A Atenção Básica considera a pessoa em sua pluralidade e inserção sociocultural, buscando produzir a atenção parcial, incorporar as ações de vigilância em saúde - a qual constitui um processo contínuo e sistemático de coleta, consolidação, análise e disseminação de dados sobre eventos relacionados à saúde - além disso, visa o planejamento e a implementação de ações públicas para a proteção da saúde da população, a prevenção e o controle de riscos, agravos e doenças, bem como para a promoção da saúde.

Assinale a alternativa CORRETA

- a) V-F-V.
- b) V-V-F.
- c) F-V-V.
- d) Nenhuma das alternativas.

20) De acordo com a Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017. Política Nacional de Atenção Básica 3.2 Tipos de unidades e equipamentos de Saúde São

considerados unidades ou equipamentos de saúde no âmbito da Atenção Básica: c) Unidade Odontológica Móvel Recomenda-se veículo devidamente adaptado para a finalidade de atenção à saúde bucal, equipado com:

Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Compressor para uso odontológico com sistema de filtragem.
- b) Aparelho de raios-x para radiografias periapicais e interproximais.
- c) Conjuntos de peça de mão contendo micro-motor com peça reta e contra ângulo, e alta rotação.
- d) Nenhuma das alternativas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Leia as afirmativas sobre a altura da rede na quadra de Voleibol e assinale a alternativa CORRETA.

I- A rede é colocada verticalmente sobre a linha central. Sua parte superior é ajustada a 2,43 metros do solo para os homens.

II- A rede é colocada verticalmente sobre a linha central. Sua parte superior é ajustada a 2,28 metros do solo para as mulheres.

III- Sua altura é medida a partir centro da quadra de jogo. A altura da rede sobre as linhas laterais deve ser exatamente a mesma, não excedendo a altura regulamentar em mais de 2 centímetros.

- a) Apenas I está incorreta.
- b) Apenas II e III estão incorretas.
- c) Apenas II está incorreta.
- d) Nenhuma das alternativas.

22) O primeiro país campeão olímpico de voleibol masculino foi:

- a) Rússia.
- b) Tchecoslováquia.
- c) Brasil.
- d) Nenhuma das alternativas.

23) Com relação à saída de bola no Futsal, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

I- No início da partida, a escolha de lado ou saída de bola será decidido por meio de sorteio procedido pelo árbitro principal. A equipe vencedora do sorteio escolherá a meia quadra onde irá iniciar jogando e a equipe perdedora terá o direito à bola de saída do jogo. Quando o jogo tiver tempo suplementar deverá ser feito o mesmo procedimento.

II- Dado o sinal pelo árbitro, a partida será iniciada por um dos jogadores, que movimentará a bola com os pés em direção ao seu lado da quadra, devendo a mesma nesse momento estar colocada imóvel sobre o centro da quadra, cada equipe deverá estar em seu próprio lado e nenhum jogador da equipe contrária a iniciadora da partida poderá aproximar-se a menos de 03 (três) metros da bola e nenhum jogador de ambas as equipes, poderá invadir a meia quadra do adversário enquanto a bola não estiver em jogo. A bola estará em jogo quando ultrapassar, inteiramente, a linha de meia quadra.

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas II está correta.
- c) I e II estão corretas.
- d) Nenhuma das alternativas.

24) O país que venceu o primeiro campeonato mundial de futsal em 1982 foi:

- a) Argentina.
- b) Paraguai.
- c) Brasil.
- d) Nenhuma das alternativas.

25) Leia a afirmativa a seguir sobre as regras de Basquetebol e assinale a alternativa CORRETA.

A bola está fora da quadra quando ela tocar :

I. Em um jogador ou qualquer outra pessoa que está fora da quadra.

II. No piso ou qualquer outro objeto em cima, sobre ou fora da linha limítrofe.

III. Nos suportes das tabelas, a parte de trás das tabelas ou qualquer objeto acima da quadra de jogo.

- a) Apenas II está correta.
- b) Apenas I e II estão corretas.
- c) I, II e III estão corretas.
- d) Nenhuma das alternativas.

26) Sobre a história do Basquetebol é INCORRETO afirmar que:

- a) O esporte surgiu como uma alternativa ao inverno rigoroso da região, em detrimento dos outros praticados ao ar livre como o basebol e o futebol.
- b) O Basquetebol foi trazido ao Brasil pelo professor de Educação Física James Naismith.
- c) Durante dois anos, os jogos só eram realizados na Associação Cristã e as regras ficaram restritas a este local.
- d) Nenhuma das alternativas.

27) De acordo com as regras da execução do tiro de 7 metros no Handebol é INCORRETO afirmar que:

- a) O tiro de 7 metros deve ser executado como um arremesso ao gol, dentro dos três segundos após o apito do árbitro.
- b) O jogador que está executando o tiro de 7 metros deve posicionar-se com o pé de apoio na linha de 7 metros, não excedendo um metro desta linha.
- c) Após a execução do tiro de 7 metros, a bola não deve ser tocada novamente pelo executante ou por um de seus companheiros, até que ela tenha sido tocada por um adversário ou a baliza.
- d) Nenhuma das alternativas.

28) Assinale a alternativa CORRETA referente à história do Handebol.

- a) Nesta fase inicial, as partidas de handebol eram realizadas em campos gramados, parecidos com os de futebol. Assim como no futebol de campo, cada equipe de handebol era composta por onze jogadores.
- b) No ano de 1950, foi realizada a primeira partida internacional de handebol, entre as equipes da Alemanha e da Suécia.
- c) Nas Olimpíadas de Tóquio (1936), seis países disputaram a medalha de ouro. Foi a estreia do esporte em Jogos Olímpicos. A Holanda tornou-se campeã, após derrotar a Áustria por 10 a 6.
- d) Nenhuma das alternativas.

29) Leia as afirmativas a seguir sobre a história da capoeira no Brasil e assinale a alternativa CORRETA.

I- A história da capoeira começa no século XIV, na época em que o Brasil era colônia de Portugal.

II- Os senhores de engenho proibiam os escravos de praticar qualquer tipo de luta. Logo, os escravos utilizaram o ritmo e os movimentos de suas danças africanas, adaptando a um tipo de luta.

III- Em 1930, um importante capoeirista brasileiro, mestre Bimba, apresentou a luta para o então presidente Getúlio Vargas. O presidente gostou tanto desta arte que a transformou em esporte nacional brasileiro.

- a) Apenas I está incorreta.
- b) Apenas III está incorreta.
- c) Apenas I e III estão incorretas.
- d) Nenhuma das alternativas.

30) Assinale a alternativa que melhor complete as lacunas.

A capoeira possui três estilos que se diferenciam nos movimentos e no ritmo musical de acompanhamento. O estilo mais antigo, criado na época da escravidão, é a capoeira _____. As principais características deste estilo são: ritmo musical lento, golpes jogados mais baixos (próximos ao solo) e muita malícia. A capoeira _____, criado por Mestre Bimba, caracteriza-se pela mistura da malícia da capoeira com o jogo rápido de movimentos, ao som do berimbau. Os golpes são rápidos e secos, sendo que as acrobacias não são utilizadas. Já o terceiro tipo é a capoeira _____, que une um pouco dos dois primeiros estilos. Este último estilo de capoeira é o mais praticado na atualidade.

- a) de Angola / regional / contemporânea.
- b) regional / contemporânea / de Angola.
- c) contemporânea / de Angola / regional.
- d) Nenhuma das alternativas.

31) As medidas de prevenção são norteadas por princípios que respeitem a individualidade pessoal e prolongue a vida, aderindo a ações destinadas a contribuir com a saúde e com a prevenção de lesões esportivas. As medidas de prevenção podem ser agrupadas em três etapas: Prevenção primária, secundária e terciária. Com base nisso, assinale a alternativa CORRETA sobre estas etapas.

- a) Prevenção primária: orientação médica antes do início da prática de atividade física e prognóstico precoce de predisposição às lesões esportivas.
- b) Prevenção terciária: orientação médica antes do início da prática de atividade física e prognóstico precoce de predisposição às lesões esportivas.
- c) Prevenção primária: aquecimento, roupas e calçados apropriados, hábito alimentar saudável, hidratação, acomodações esportivas adequadas e outros.
- d) Nenhuma das alternativas.

32) De acordo com as Fases de Socorro é CORRETO afirmar que a primeira atitude a ser tomada deve ser:

- a) identificação e correção imediata dos problemas que ameaçam a vida a curto prazo (vias aéreas, respiração, circulação e nível de consciência).
- b) avaliar os riscos que possam colocar em perigo a pessoa prestadora dos primeiros socorros.
- c) obter os componentes necessários para que possa tomar a decisão correta sobre os cuidados que devem ser aplicados na vítima.
- d) Nenhuma das alternativas.

33) Com referência nas lesões que podem acontecer em uma aula de educação física, assinale a alternativa CORRETA sobre a lesão descrita abaixo.

É a separação momentânea das superfícies ósseas ao nível da articulação com comprometimento apenas ligamentar.

- a) Cãibra.
- b) Entorse.
- c) Distensão muscular.
- d) Nenhuma das alternativas.

34) De acordo com as Fases do Desenvolvimento Motor assinale V para Verdadeiro e F para Falso e assinale a alternativa CORRETA.

() A Fase Motora Reflexiva divide-se em: Estágio de Decodificação de Informações e Estágio de Codificação de Informações.

() A fase Motora Fundamental divide-se em: Estágio de Pré-controle e Estágio de Inibição de Reflexos.

() A Fase Motora Especializada divide-se em: Estágio Transitório, Estágio de Aplicação e Estágio de Utilização Permanente.

- a) V,F,V.
- b) V,F,F.
- c) F,F,V.
- d) Nenhuma das alternativas.

35) De acordo com as Fases do Desenvolvimento Motor, assinale a alternativa CORRETA.

a) As habilidades motoras fundamentais da primeira infância são consequências da fase de movimentos rudimentares do período neonatal. Esta fase do desenvolvimento motor representa um período na qual as crianças pequenas estão envolvidas, ativamente, na exploração e na experimentação das capacidades motoras de seus corpos.

b) Os movimentos especializados são determinados de forma maturacional e se caracterizam por uma sequência de aparecimento previsível. Esta sequência é resistente a alterações em condições normais.

c) Os movimentos rudimentares são as primeiras formas de movimento humano. Os mesmos são movimentos involuntários, que formam a base para as fases do desenvolvimento motor. A partir da atividade de reflexos, o bebê obtém informações sobre o ambiente.

d) Nenhuma das alternativas.

36) As habilidades motoras fundamentais têm início a partir de que idade?

- a) 4 anos.
- b) 2 anos.
- c) 6 anos.
- d) Nenhuma das alternativas.

37) Os movimentos que indicam uma mudança na localização do corpo em relação a um ponto fixo na superfície indicam quais habilidades motoras?

- a) Habilidades Estabilizadoras.
- b) Habilidades Manipulativas.
- c) Habilidades Locomotoras.
- d) Nenhuma das alternativas.

38) De acordo com o desenvolvimento das qualidades motoras nas diferentes idades e suas características é CORRETO afirmar que:

a) Escolar (7-10 anos) Fase de Rápidos progressos no desenvolvimento da motricidade. Idade das primeiras performances.

b) Adolescência Puberal (12-14 a 14 a 16 anos) Fase de Rápido aperfeiçoamento das formas de movimento e a aquisição das primeiras formas de movimento.

c) Adolescência Pós-puberal (14-16 a 18-20 anos) Fase de reestruturação das habilidades e capacidades motoras.

d) Nenhuma das alternativas.

39) Assinale a alternativa que indica a fase de melhor aprendizagem no desenvolvimento das qualidades motoras.

a) Pré-escolar (2 a 7 anos).

b) Escolar (7-10 anos).

c) Adolescência Pré-puberal (10 a 12-14 anos).

d) Nenhuma das alternativas.

40) No Princípio da _____ diz que o desenvolvimento inicia-se antes do nascimento e prossegue até a morte.

Assinale a alternativa que melhor preencha a lacuna.

a) Totalidade

b) Progressividade

c) Continuidade

d) Nenhuma das alternativas.

41) De acordo com os Princípios do Desenvolvimento Humano, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

I- Desenvolvimento não é cumulativo. O desenvolvimento atual de uma pessoa não é influenciado pelas experiências anteriores.

II- Desenvolvimento inclui estabilidade e variabilidade. Determinados fatores da personalidade (por exemplo, temperamento) permanecem relativamente estáveis, enquanto outros, como, por exemplo, equilíbrio emocional e comportamento social podem mudar rapidamente.

III- Desenvolvimento é um processo contínuo durante todo o transcurso da vida, desde a fase pré-natal até a terceira idade.

a) Apenas II está incorreta.

b) Apenas II e III estão incorretas.

c) Apenas I está incorreta.

d) Nenhuma das alternativas.

42) De acordo com a Motricidade Fina é CORRETO afirmar que:

a) Representa uma forma de equilíbrio. Em um contexto de relações mútuas do organismo e do meio é onde se organiza a imagem do corpo como núcleo central da personalidade.

b) Tem como objetivo a realização e a automação dos movimentos globais complexos, que se desenrolam num certo período de tempo e que exigem a atividade conjunta de vários grupos musculares.

c) É uma atividade de movimento espacialmente pequena, que requer um emprego de força mínima, mas grande precisão ou velocidade ou ambos, sendo executada, principalmente, pelas mãos e dedos, às vezes também pelos pés.

d) Nenhuma das alternativas.

43) É a base primordial de toda ação diferenciada dos membros superiores. Quanto mais defeituoso é o movimento mais energia consome, tal gasto

energético poderia ser canalizado para outros trabalhos neuromusculares. Nesta luta constante, ainda que inconsciente, resulta numa fadiga corporal, mental e espiritual, aumentando o nível de stress, ansiedade, e angústia do indivíduo.

Sobre qual elemento básico do desenvolvimento motor o texto acima se refere.

- a) Equilíbrio.
- b) Esquema Corporal.
- c) Motricidade Global.
- d) Nenhuma das alternativas.

44) Sobre qual Tendência pedagógica a frase abaixo se refere?

Foi bastante influenciada pela Medicina e pela Eugenia. Esta concepção valorizava tanto o desenvolvimento físico quanto o moral, a partir do exercício.

- a) Tendência Higienista.
- b) Tendência Militarista.
- c) Tendência Popular.
- d) Nenhuma das alternativas.

45) Leia as afirmativas abaixo sobre a tendência Pedagógica e assinale a alternativa CORRETA.

I- A Educação Física Pedagógica é, pois, a concepção que vai reclamar da sociedade a necessidade de encarar a Educação Física não somente como prática capaz de promover saúde ou disciplinar à juventude, mas ser uma prática, eminentemente, educativa.

II- A Educação Física Pedagógica não revela uma produção teórica (livros, períodos, teses etc.), ela se sustenta quase que, exclusivamente, numa “teorização” transmitida oralmente entre gerações de trabalhadores deste país.

- a) Apenas II está correta.
- b) Apenas I está correta.
- c) I e II estão corretas.
- d) Nenhuma das alternativas.

46) Considerando V para Verdadeiro e F para Falso leia as afirmativas abaixo e assinale a alternativa CORRETA sobre a Tendência Pedagógica Militarista.

() Foi de 1945 a 1964.

() Esta tendência expressa a forma como os professores compreendiam os alunos, considerando-os de forma homogênea. Com a implantação do Estado Novo, a escola passa a sofrer transformações nos programas das disciplinas. Assim, os professores de Educação Física passam a atuar recorrendo a filosofia da militarização, institucionalizando os corpos de seus alunos e renegando o aspecto educacional da prática.

() É dominada pelos anseios operários de ascensão na sociedade. Conceitos como inclusão, participação, cooperação, afetividade, lazer e qualidade de vida passam a vigorar nos debates da disciplina.

() As mulheres começaram a ser incluídas de forma mais forte nas aulas de Educação Física, porém separadas dos homens. A separação ocorria, pois os exercícios masculinos eram mais rigorosos e a ginástica feminina era mais branda.

- a) F,V,F,V.
- b) V,V,F,F.
- c) F,F,V,V.
- d) Nenhuma das alternativas.

47) Leia os contextos abaixo de acordo com CASTELLANI:

[1] A cultura corporal constitui-se como uma totalidade formada pela interação de distintas práticas sociais, tais como a dança, o jogo, a ginástica, o esporte que, por sua vez, materializam-se, ganham forma, através das práticas corporais. [2]As práticas sociais, refletem a atividade produtiva humana de buscar respostas às suas necessidades.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas o primeiro contexto está correto.
- b) Apenas o segundo contexto está correto.
- c) Os dois contextos estão corretos.
- d) Nenhuma das alternativas.

48) Levando em consideração o papel da saúde na Tendência Pedagógica Popular é CORRETO afirmar que:

a) Discussões teóricas sobre diversos temas como o sedentarismo, as doenças sexualmente transmissíveis, o combate às drogas e os primeiros socorros. O biologicismo começa a declinar. Percepção de que somente a dedicação aos exercícios não é suficiente para a prevenção de doenças. Crise epistemológica na Educação Física, que provoca nova leitura do seu papel como produtora de saúde.

b) Os alunos deveriam possuir saúde para se tornarem atletas. Desenvolvimento da fisiologia e do treinamento esportivo. Somente aulas práticas. Tema saúde abordado, indiretamente. Visão biologicista e individualista de saúde.

c) Início de discussões teóricas sobre o tema, mesmo que simplórias, sobre primeiros socorros, higiene, prevenção de doenças e alimentação saudável. Visão individualista de saúde.

d) Nenhuma das alternativas.

49) De acordo com a história da Educação Física é INCORRETO afirmar que:

a) A Educação Física ao longo de sua história priorizou os conteúdos sobre a cultura corporal ou como se deve ser.

b) Durante a década de 1980, a resistência à concepção biológica da Educação Física, foi criticada em relação ao predomínio dos conteúdos esportivos. Atualmente, coexistem na Educação Física, diversas concepções, modelos, tendências ou abordagens, que tentam romper com o modelo mecanicista, esportivista e tradicional que outrora foi embutido aos esportes.

c) Com a tomada do Poder Executivo brasileiro pelos militares, ocorreu um crescimento abrupto do sistema educacional, onde o governo planejou usar as escolas públicas e privadas como fonte de programa do regime militar.

d) Nenhuma das alternativas.

50) Traçando uma linha do tempo nas afirmativas abaixo sobre a história da Educação Física, assinale a alternativa CORRETA.

I- Atividades esportivas passam a ser mais importantes que a ginástica no currículo escolar. Performance, resistência, desempenho e velocidade são as habilidades desenvolvidas.

II- A nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional torna obrigatória a Educação Física para o 1º e o 2º grau (atual Fundamental e Médio).

III- A Constituição Federal considera a Educação Física uma prática educativa obrigatória para o ginásio

(atualmente o período entre o 6º e o 9º ano), mas não uma disciplina.

IV. Rui Barbosa é o primeiro a valorizar a área. Pede a inclusão da ginástica nas escolas e a equiparação de seus professores aos das outras disciplinas. Acredita que é necessário ter um corpo saudável para ativar o intelecto.

- a) I. 1930, II. 1957, III. 1980, IV. 1895.
- b) I. 1945, II. 1971, III. 1937, IV. 1882.
- c) I. 1965, II. 1982, III. 1917, IV. 1850.
- d) Nenhuma das alternativas.